

**T.C.**  
**SUŐEHİRİ KAYMAKAMLIĞI**  
**FARABI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif Ersoy*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*



## Okul Müdürünün Takdim Yazısı

Kelkit Vadisinin güzide ilçesi Suşehri'nde Suşehri Sağlık Meslek Lisesi olarak 1990 yılında açılan okulumuz 2018 yılına kadar birçok mezun vermiş, sağlık sektörüne birçok sağlık elemanı kazandırmıştır. 2010 yılında Hemşirelik Alanının açılmasıyla birlikte Hemşirelik Alanında ve Acil Tıp Teknisyenliği Alanında eğitim vermeye devam etmiştir. 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılından itibaren okulumuzun adı Farabi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olmuştur. Okulumuz, Sağlık Alanında: Ebe Yardımcılığı, Hemşire Yardımcılığı ve Sağlık Bakım Teknisyenliği dallarında eğitim öğretime devam etmektedir.

Bölgemizde sağlık alanında eleman yetiştirirken Türk Milli Eğitiminin amaç ve ilkeleri doğrultusunda, 2023 vizyonunu hedef alarak mesleki alanda sağlık eğitimi ve öğretimi vererek sağlıklı nesiller yetiştirmek için ülkemizin hizmetindeyiz. Öğrencilerin bedensel ve ruhsal gelişimini sağlıklı bir şekilde gerçekleştirmek ana hedefimizdir. İlgili, bilgi ve becerilerin sosyal hayatta

sağlıklı bir iletişim kurmaya ve tüm fertlerin sağlıklı yaşamalarını amaçlamaktayız. Eğitim, araştırma ve uygulama alanlarında kaliteli eğitim veren, alanında deneyimli sağlık elemanı yetiştirmek, yüksek öğretime öğrenci hazırlayan kurum olmak hedefimizdir.

Okulumuz Suşehri Farabi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi çağdaş, araştırmacı, problem çözme becerisine sahip, insanlığa ve ülkesine karşı sorumluluklarını bilen; dil, din ve ırk ayrımı gözetmeden disiplinli ekip anlayışı içerisinde çalışan, çağın teknolojisini kullanabilen, bilgili ve donanımlı sağlık personeli yetiştiren bir kurumdur. Bu özelliğimizi yarın da koruma ve geliştirme hedefindeyiz.

**Mürsel KAYA**

**Okul Müdürü**

## İçindekiler

OKUL MÜDÜRÜNÜN TAKDİM YAZISI .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER .....	İV
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	6
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	35
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	38
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	41
MİSYONUMUZ .....	41
VİZYONUMUZ .....	41
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	41
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	42
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	42
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	45
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	52
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	56
EKLER: .....	58

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mürsel KAYA	Okul Müdürü	Mehmet KELEŞ	Müdür Yardımcısı
Akın AKBUZ	Müdür Başyardımcısı	Yunis DEMİR	Öğretmen
İbrahim AYDIN	Öğretmen	Süleyman DEMİRCİ	Öğretmen
Bilent COŞKUN	Okul Aile Birliği Başkanı	Miraç Seher TEKİN	Öğretmen
İzzet KELEŞ	Okul Aile Birliği Üyesi	Gonca KARAKAFA	Öğretmen
		Nuran ŞAHİNER	Veli
		Turan BULUT	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 1990-1991 Eğitim Öğretim yılında İlçemiz Belediye Binasında Hemşirelik Bölümü ve 60 öğrenci ile hizmete açılmış olup 1996 yılına kadar belediye binasında hizmetini sürdürmüştür. 1996 yılında ise şimdiki Hürriyet İlkokulu binasında 1999 yılına kadar eğitim öğretime devam etmiştir. 1999 yılında eski Devlet Hastanesi binasına oradan da 2015 yılında eski Kazım Ayan Anadolu Lisesi binasına taşınmış ve halen burada hizmet vermeye devam etmektedir.

1996 yılında Tıbbi Sekreterlik Bölümü açılan okulumuz 2001-2002 Eğitim Öğretim yılında bölüm değişikliği yaparak Acil Tıp Teknisyenliği bölümünde eğitim öğretime devam etmiştir. 2010-2011 Eğitim Öğretim yılında ise Hemşirelik Bölümü açılan okulumuz 2016 yılına kadar bu bölümlerden öğrenci yetiştirmiştir. Bu tarihten sonra Sağlık Hizmetleri Alanında Ebe Yardımcılığı, Hemşire Yardımcılığı ve Sağlık Bakım Teknisyenliği dallarında 8 şube ile eğitim öğretime devam etmiştir.

Okulumuz kamunun ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu sağlık hizmetinde görev yapacak kaliteli, nitelikli ve girişimci insan gücü yetiştiren; öğrencileri iş hayatına ve yüksek öğretime hazırlayan dört yıl öğrenim süreli bir mesleki ve teknik eğitim lisesidir. Okulumuz 'Beyaz Bayrak' sahibi, 'Beslenme Dostu Okul Projesi'ni okul ve pansiyon bazında yürüten bir okuldur. 2018 yılında Sivas İli Tematik Liseleri arasında 'Öğrenci Disiplini, Öğrenci Devamlılığı ve Yüksek Öğretime Geçiş' temalarında il genelinde birinci olmuştur. İl ve ilçe genelinde yapılan bütün yarışmalara; sportif ve sosyal etkinliklere katılan okulumuz onlarca yarışmada derece elde etmiştir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Sivas		İlçesi: Suşehri			
Adres:	Yalnızbağlar Mah. Ahmet Ayık Sok. No:2 Suşehri / SİVAS	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/Z5i6ru1veFn">https://goo.gl/maps/Z5i6ru1veFn</a>		
Telefon Numarası:	03463112135	Faks Numarası:	03463112426		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:963311@meb.k12.tr">963311@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://susehrifarabi.meb.k12.tr/">http://susehrifarabi.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	963311	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1990		Toplam Çalışan Sayısı	23		
Öğrenci Sayısı:	Kız	115	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	56		Erkek	4
	Toplam	171		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17,10	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21,38
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14,25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		380 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3,5 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	4	8	12
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	1		1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>23</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	333	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	99	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	37	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	430	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3829	Sağlık Laboratuvarı	x	
Okul Kapalı Alan (m2)	1290			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	800			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	11			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	21	13	34	11/C	14	14	28
10/A	20	7	27	12/A	8	-	8
11/A	9	-	9	12/B	17	3	20
11/B	17	3	20	12/C	9	16	25

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	4	Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Projeksiyon Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	50 MB

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıl	Gelir Miktarı	Gider Miktarı	Yıl	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	98.000 TL	98.000 TL	2017	65.000	65.000

## Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

### Paydaş Sınıflandırma Matrisi

√ : Tamamı O : Bir kısmı

PAYDAŞLAR	İÇ	DIŞ	YARARLANICI		
	Çalışanlar,	Temel	Stratejik ortak	Tedarikçi	Müşteri, hedef kitle
Millî Eğitim Bakanlığı	√		√	√	
Suşehri Kaymakamlığı	√		√	√	
Sivas İl Milli Eğitim	√		√	√	
Suşehri Milli Eğitim			√	√	
Suşehri Özel İdaresi		√	√	√	
Diğer Okul / Kurum		√	√		
Öğretmenler	√		√	√	
Memur ve Hizmetliler	√		√	√	
Öğrenciler	√				√
Veliler		√	√		√
Okul-Aile Birliği	√		√	√	
İlçemizdeki Diğer Liser		√	√		
Öğrenci Servisleri		√	√		
Üniversiteler		√			√
Suşehri Mal Müdürlüğü		√	√	√	
Suşehri Belediye		√	√	√	
Suşehri İlçe Emniyet		√	√		
Hayırseverler		√	√		
Muhtarlıklar		√	√		

## Paydaş Önceliklendirme Matrisi

### Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi

1-En Üst Seviye, 2-Üst Seviye, 3-Orta Seviye, 4-Düşük Seviye,5-Hiç

Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı (Müşteri)	Neden Paydaş?	Önceliği
Millî Eğitim Bakanlığı		√		Bağlı Olduğumuz Merkezi İdare	1
Suşehri Kaymakamlığı	√			Bağlı Olduğumuz Mülki İdare	1
Suşehri Millî Eğitim Müdürlüğü	√			Bağlı olduğumuz üst idare	1
Suşehri Özel İdaresi		√		Tedarikçi Mahalli İdare	2
Suşehri Okul / Kurum Müdürlükleri		√		Tedarikçi, Hizmet Alan İşbirliği	2
Öğretmenler	√			Hizmet Üreten ve Hizmet Alan, Üretilen Hizmetin Niteliğini Belirleyen, Hizmet Alanlara Ulaştıran	1
Memur ve Hizmetliler	√			Hizmet Üreten ve Hizmet Alan, Üretilen Hizmetin Niteliğini Belirleyen, Hizmet Alanlara Ulaştıran	1
Öğrenciler	√		√	Hizmetlerimizden Yararlandıkları İçin	1
Veliler	√		√	Hizmetlerimizden Yararlandıkları İçin	1
Okul-Aile Birliği	√			Hizmet Üreten ve Üretilen Hizmetin Niteliğini Belirleyen, Hizmet Alanlara Ulaştıran	1
İlçemizdeki Diğer Liser		√		Amaç ve Hedeflerimize Ulaşmak İçin İşbirliği Yapacağımız Okullar	3
Öğrenci Servisleri		√		Amaç ve Hedeflerimize Ulaşmak İçin İşbirliği Yapacağımız Kuruluşlar	3
Üniversiteler		√	√	Amaç ve Hedeflerimize Ulaşmak İçin İşbirliği Yapacağımız Kurumlar	4
Suşehri Mal Müdürlüğü		√		Tedarikçi, İşbirliği Yapacağımız Kurumlar	2
Suşehri Belediye Başkanlığı		√		Tedarikçi, İşbirliği Yapacağımız Kurumlar	3
Suşehri İlçe Emniyet Müdürlüğü		√		Amaç ve Hedeflerimize Ulaşmak İçin İşbirliği Yapacağımız Kurumlar	3
Hayırseverler		√		Amaç ve Hedeflerimize Ulaşmak İçin İşbirliği Yapacağımız Kurumlar ve Kişiler	2

## Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

Ürün/Hizmet	Eğitim-Öğretim (Örgün)	Yatılılık-Bursluluk	Nitelikli İşgücü	AR-GE, Projeler, Danışmanlık	Altyapı, Donatım, Yatırım	Yayın	Rehberlik, Kurs, Sosyal Etkinlikler	Mezunlar (Öğrenci)
Yararlanıcı (Müşteri)								
Öğrenciler	√	○			√	√	√	
Veliler							√	
Üniversiteler			○	○				√

√ : Tamamı ○: Bir kısmı

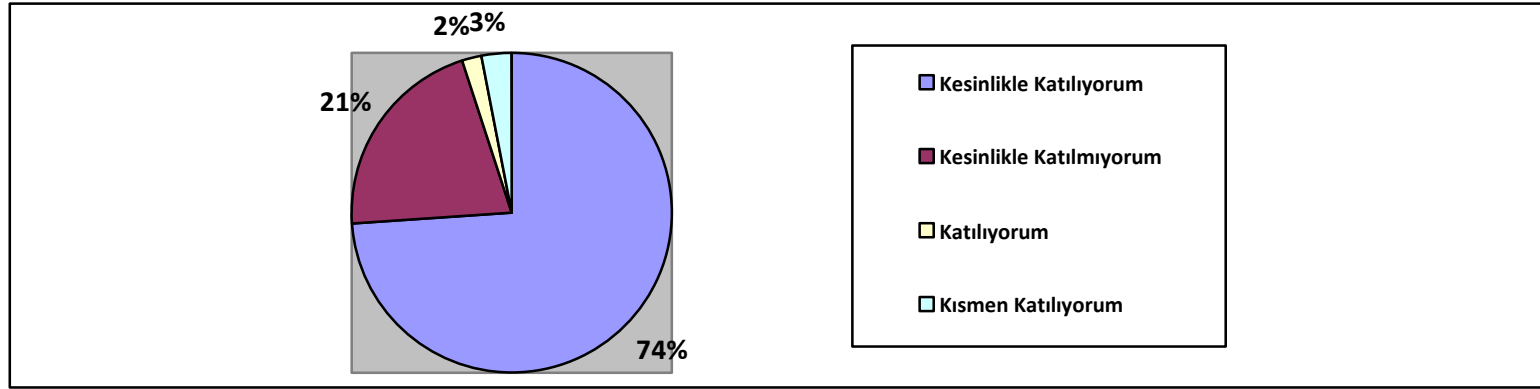
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 13, öğrenciler için toplam 13, veliler için ise yine 13 soruya yer verilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

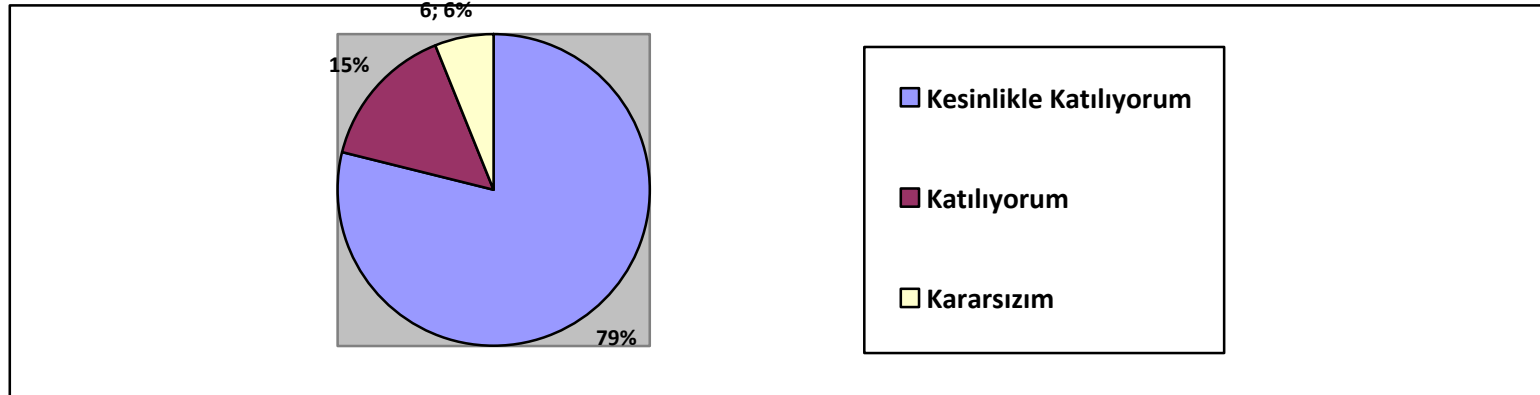
## Öğrenci Anketi Sonuçları

Okulumuzda toplam 169 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 100 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır:

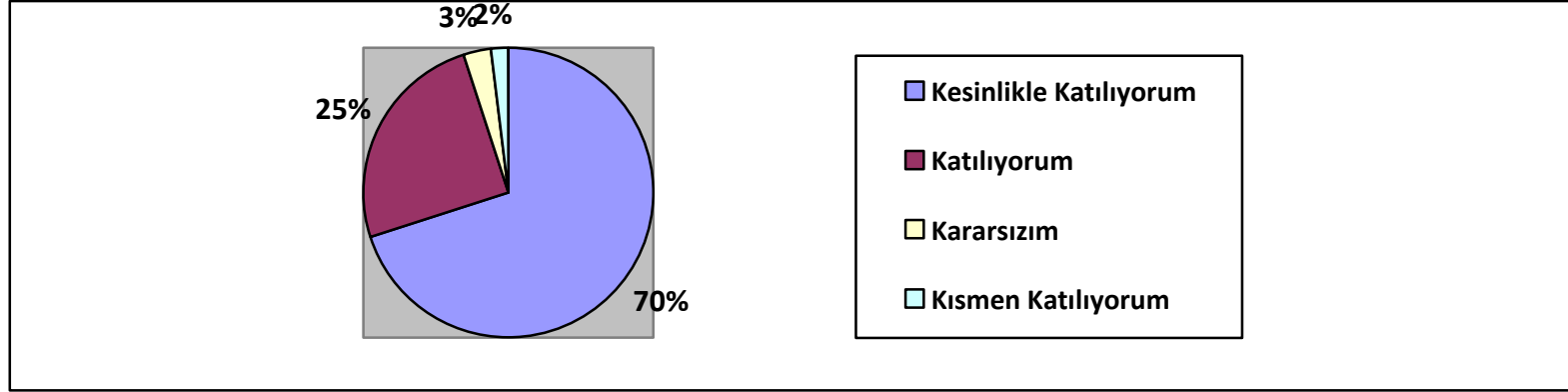
- 1- **Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim** sorusuna öğrencilerin %74'ü "Kesinlikle Katılıyorum", %21'i "Katılıyorum", %2'si "Kararsızım", %3'ü "Kısmen Katılıyorum" yanıtını verdiği görüldü.



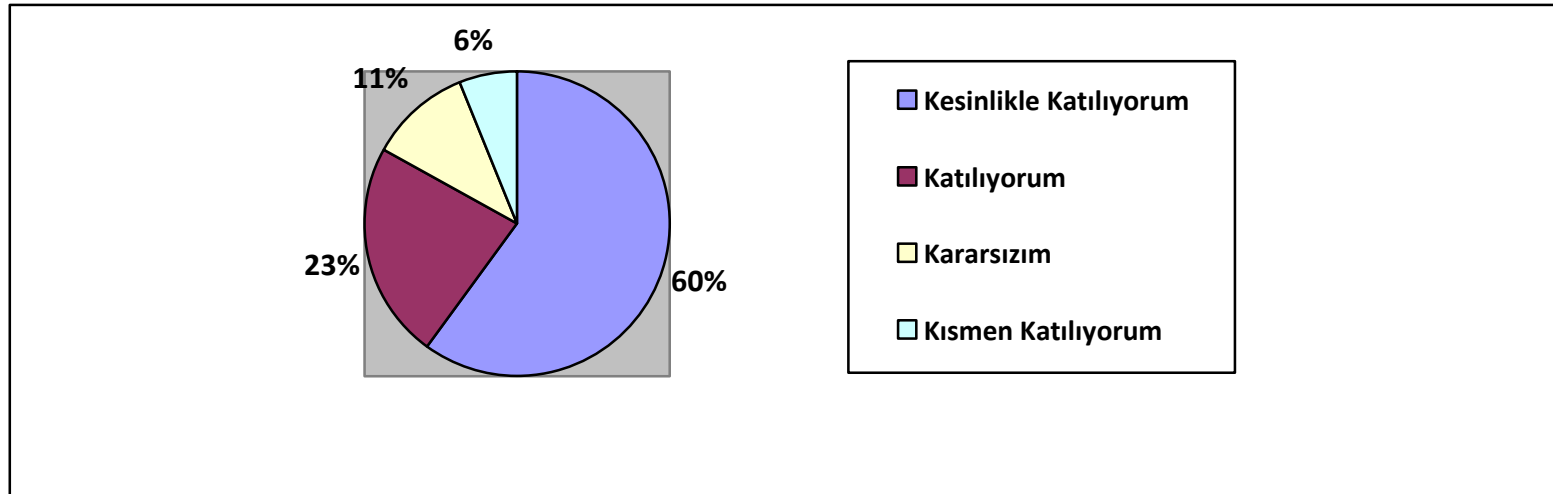
- 2- **Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum** sorusuna öğrencilerin %79'u "Kesinlikle Katılıyorum", %15'i "Katılıyorum", %6'sı "Kararsızım" yanıtını verdiği görüldü.



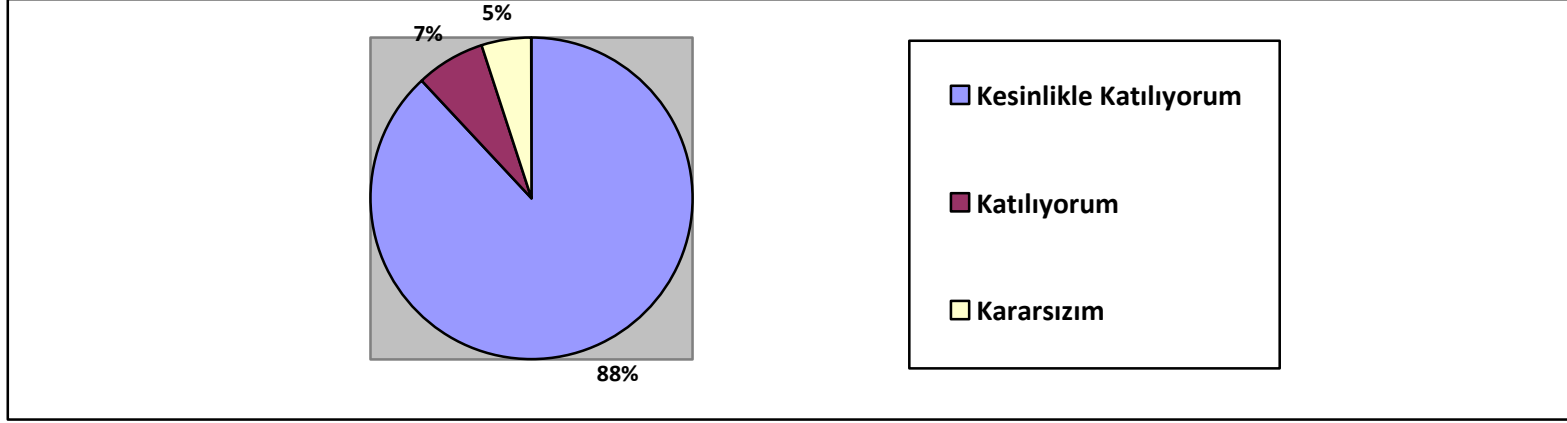
3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum sorusuna öğrencilerin %70'i "Kesinlikle Katılıyorum", %25'i "Katılıyorum", %3'ü "Kararsızım", %2'si "Kısmen Katılıyorum" yanıtını verdiği görüldü.



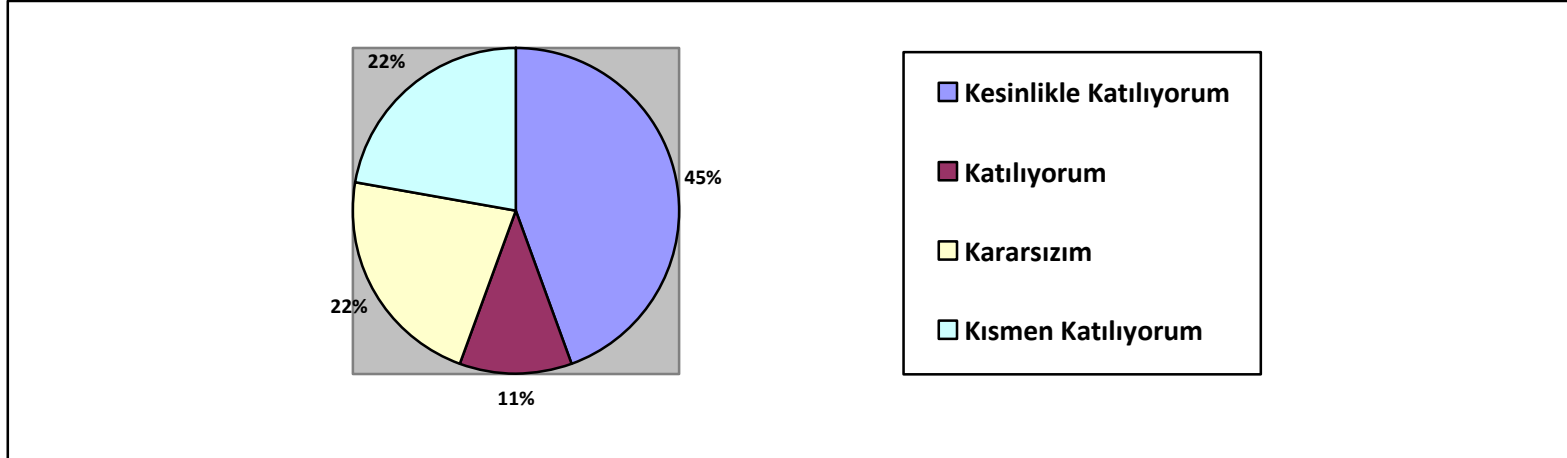
4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır sorusuna öğrencilerin %60'ı "Kesinlikle Katılıyorum", %23'ü "Katılıyorum", %11'i "Kararsızım", %6'sı "Kısmen Katılıyorum" yanıtını verdiği görüldü.



5- Okulda kendimi güvende hissediyorum sorusuna öğrencilerin %88'i "Kesinlikle Katılıyorum", %7'si "Katılıyorum", %5'i "Kararsızım" yanıtını verdiği görüldü.

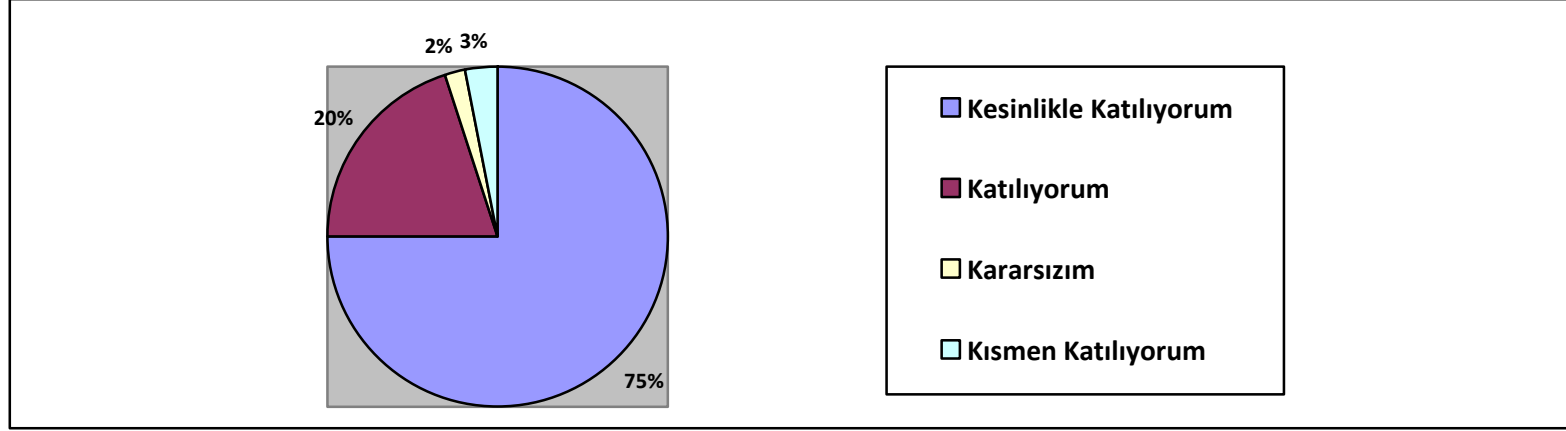


6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır sorusuna öğrencilerin %40'ı "Kesinlikle Katılıyorum", %10'u "Katılıyorum", %20'si "Kararsızım", %20'si "Kısmen Katılıyorum", %10'u "Katılmıyorum" yanıtını verdiği görüldü.

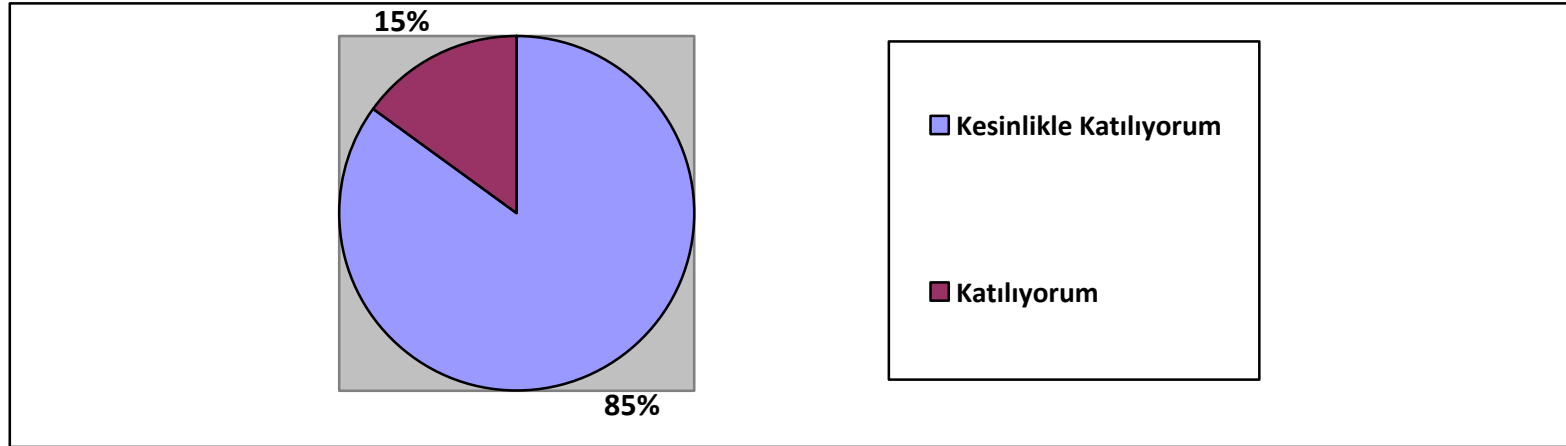




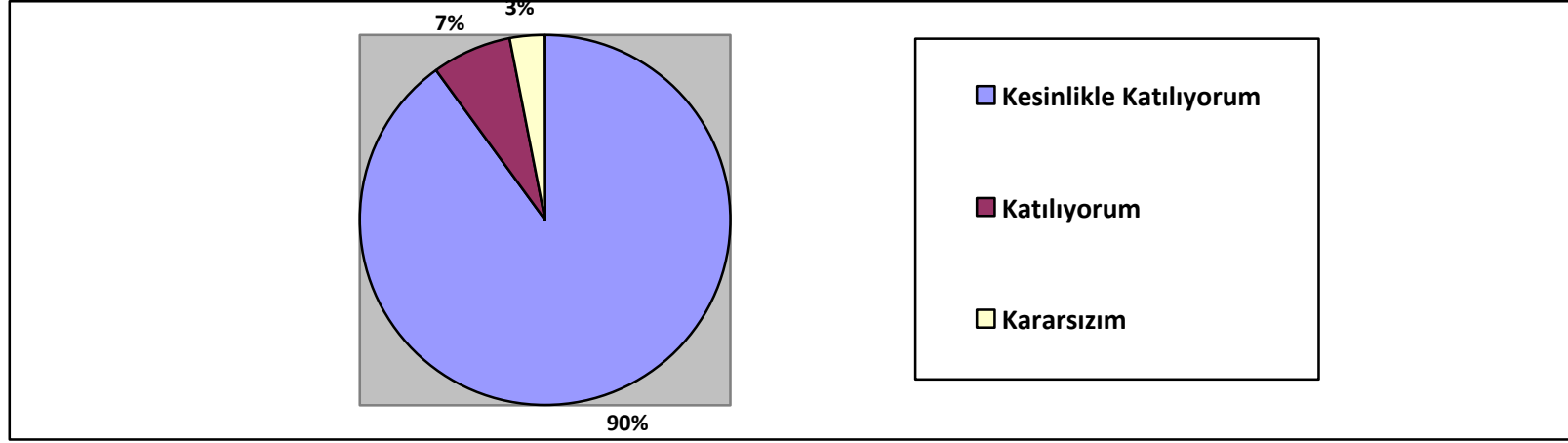
7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır sorusuna öğrencilerin %75'i "Kesinlikle Katılıyorum", %20'si "Katılıyorum", %2'si "Kararsızım", %3'ü "Kısmen Katılıyorum" yanıtını verdiği görüldü.



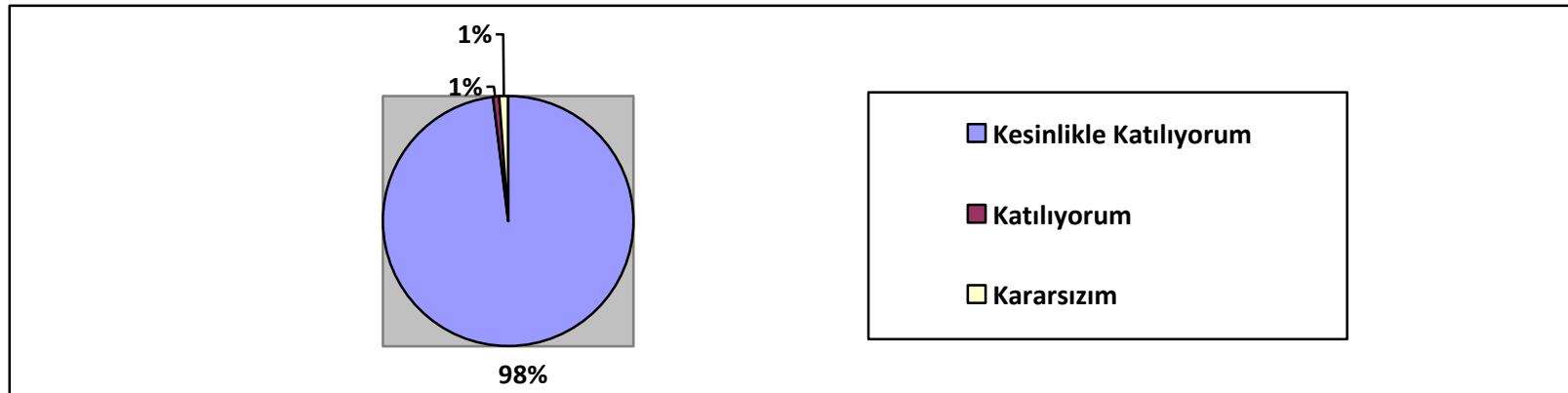
8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır sorusuna öğrencilerin %85'si "Kesinlikle Katılıyorum", %15'i "Katılıyorum" yanıtını verdiği görüldü.



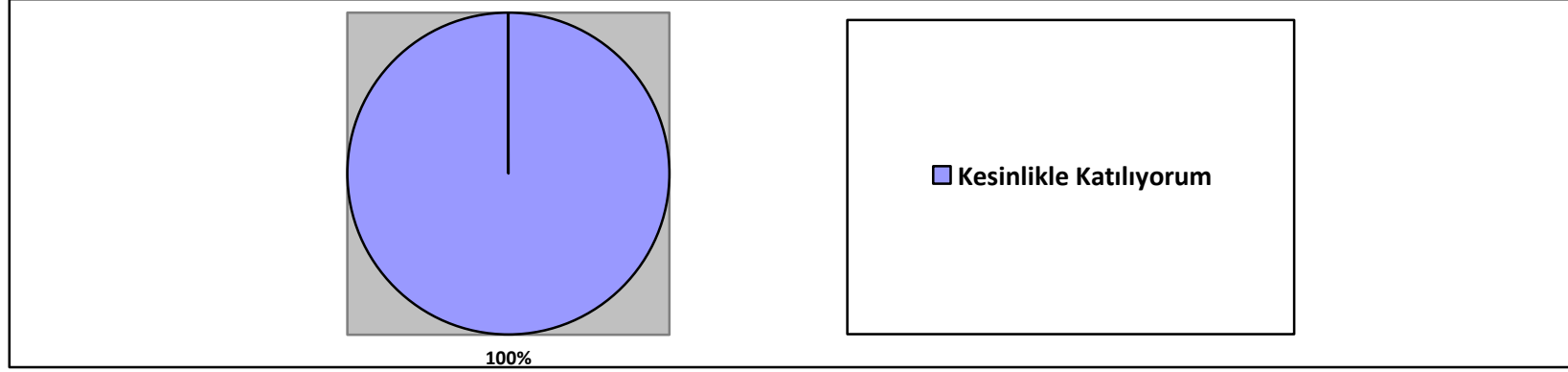
9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum sorusuna öğrencilerin %90'ı "Kesinlikle Katılıyorum", %7'i "Katılıyorum", %3'ü "Kararsızım" yanıtını verdiği görüldü.



10-Okulun içi ve dışı temizdir sorusuna öğrencilerin %98'i "Kesinlikle Katılıyorum", %1'i "Katılıyorum", %1'i "Kararsızım" yanıtını verdiği görüldü.

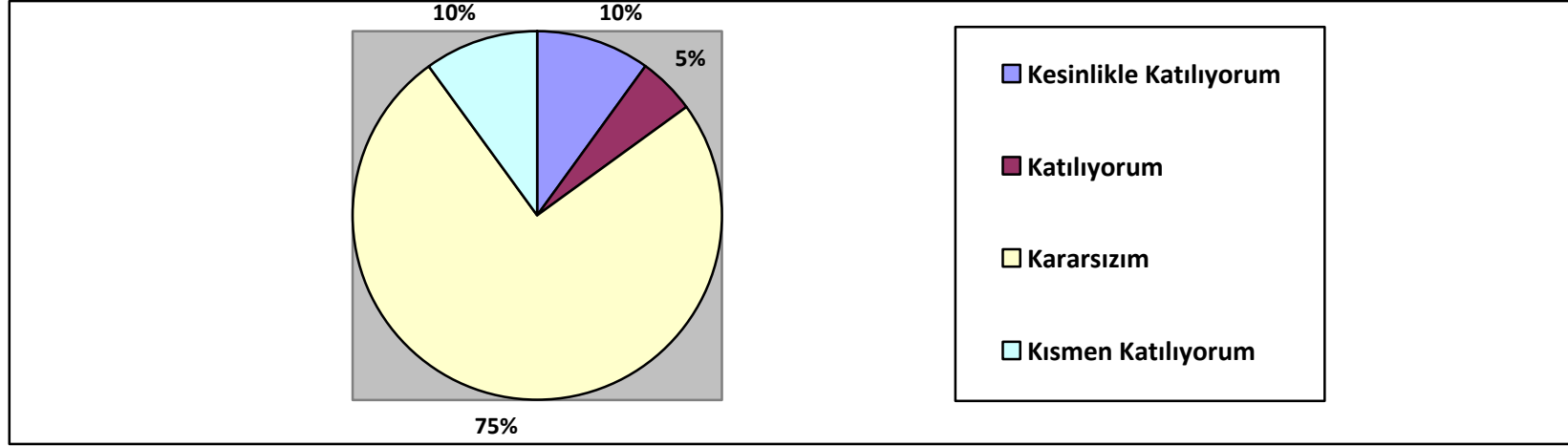


**11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir** sorusuna öğrencilerin %100'ü "Kesinlikle Katılıyorum" yanıtını verdiği görüldü.



**12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir** sorusu okulumuzda kantin bulunmadığından değerlendirmeye alınmamıştır.

**13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir** sorusuna öğrencilerin %10'u "Kesinlikle Katılıyorum", %5'i "Katılıyorum", %75'i "Kararsızım", %10'u "Kısmen Katılıyorum" yanıtını verdiği görüldü.

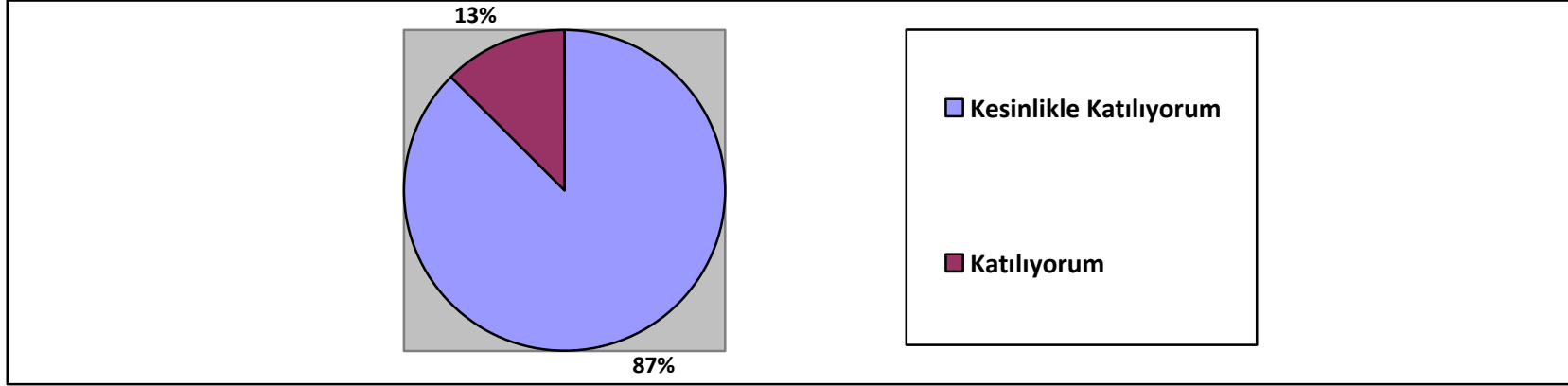


Bu rakamlar ışığında uygulanan anketin sonuçları değerlendirildiğinde öğrencilerin okulumuzdaki sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi konusunda okul faaliyetlerini eksik gördükleri, düzenlenen faaliyetlerin yetersiz olduğu sonucu ortaya çıkmıştır. Bunun dışındaki konularda öğrenciler okulu olumlu değerlendirmişlerdir.

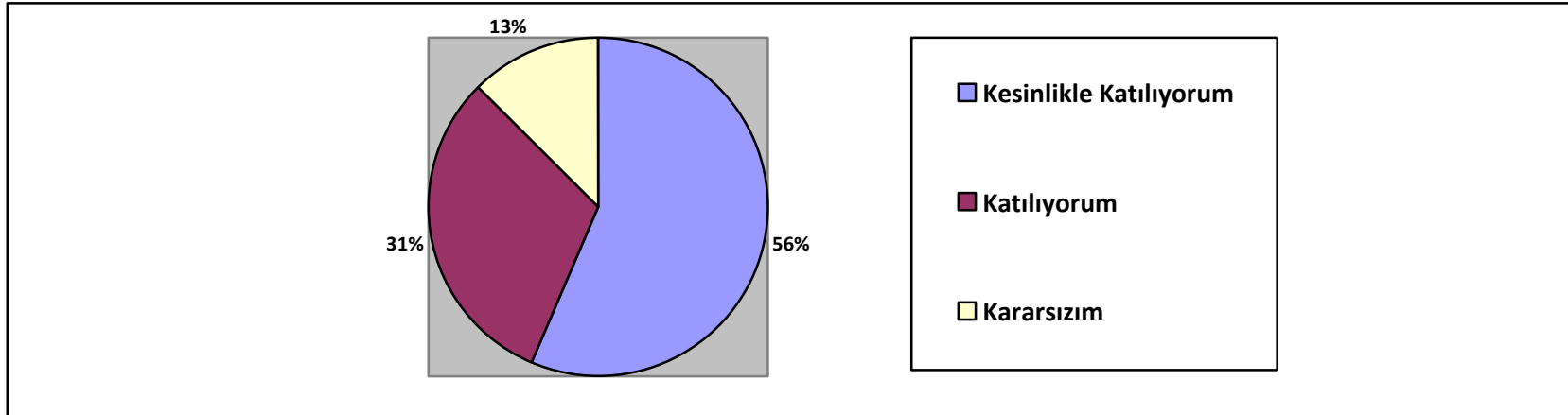
## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Toplam 16 öğretmenimize uyguladığımız ankette:

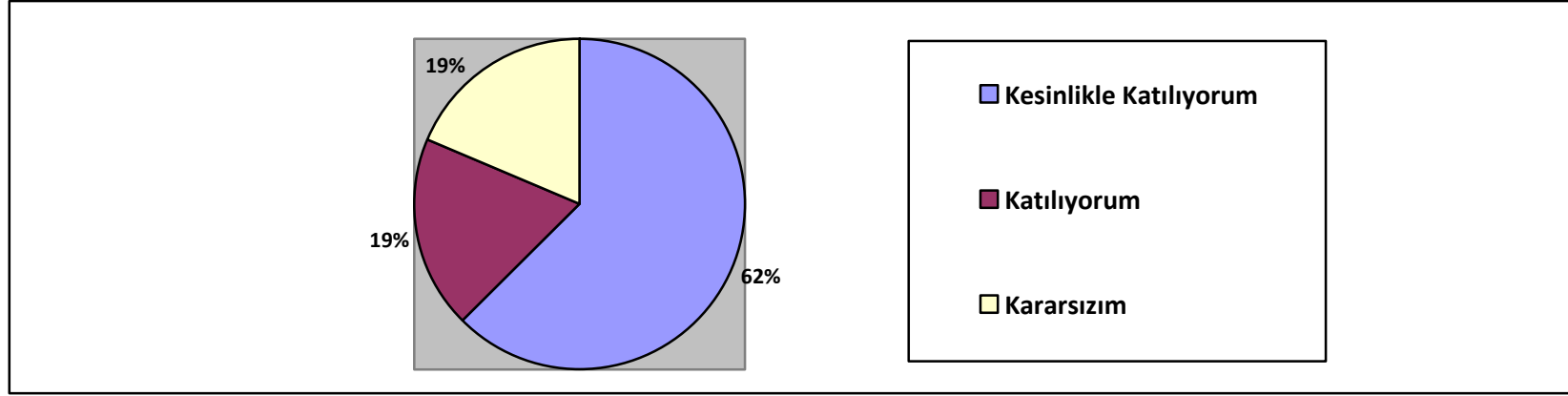
- 1- **Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır** sorusuna öğretmenlerin %87,50'si "Kesinlikle Katılıyorum", %12,50'si "Katılıyorum" yanıtını verdiği görüldü.



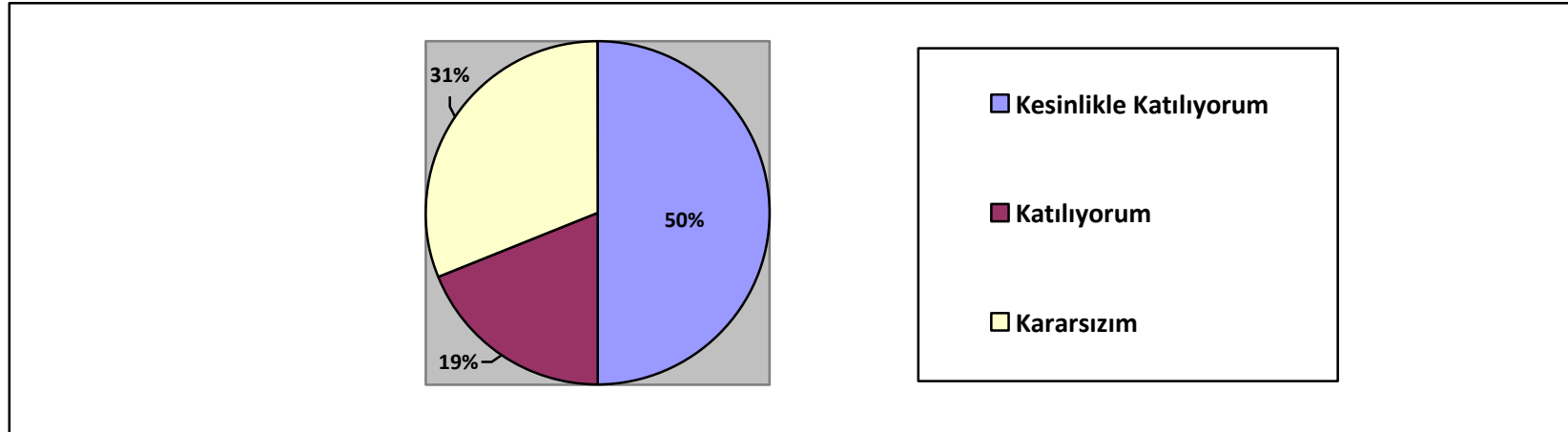
- 2- **Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir** sorusuna öğretmenlerin %56,25'i "Kesinlikle Katılıyorum", %31,25'i "Katılıyorum", %12,50'si "Kararsızım" yanıtını verdiği görüldü.



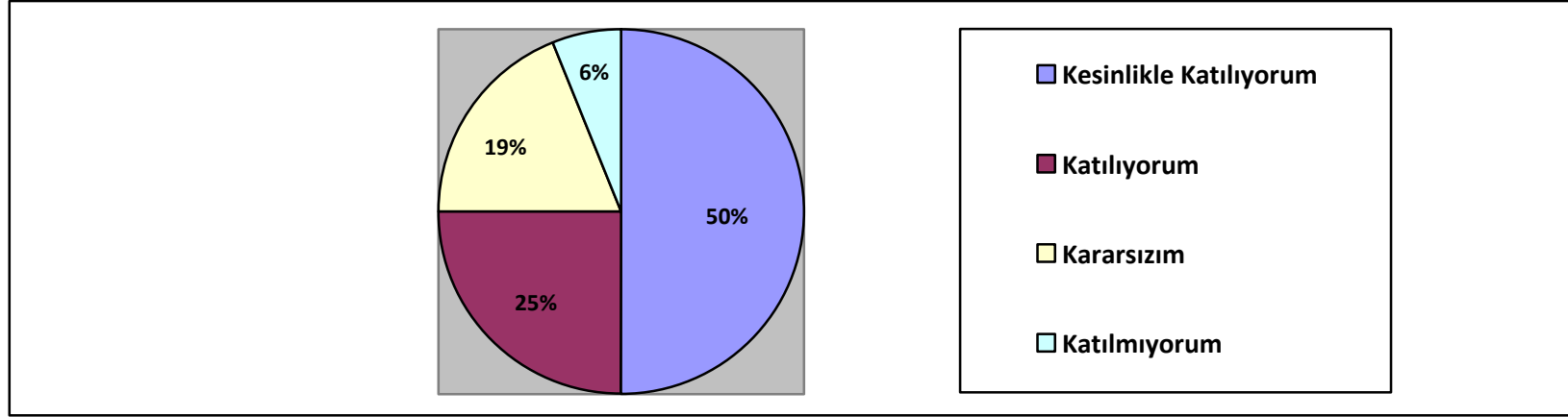
3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır sorusuna öğretmenlerin %62,50'si "Kesinlikle Katılıyorum", %18,75'i "Katılıyorum", %18,75'si "Kararsızım" yanıtını verdiği görüldü.



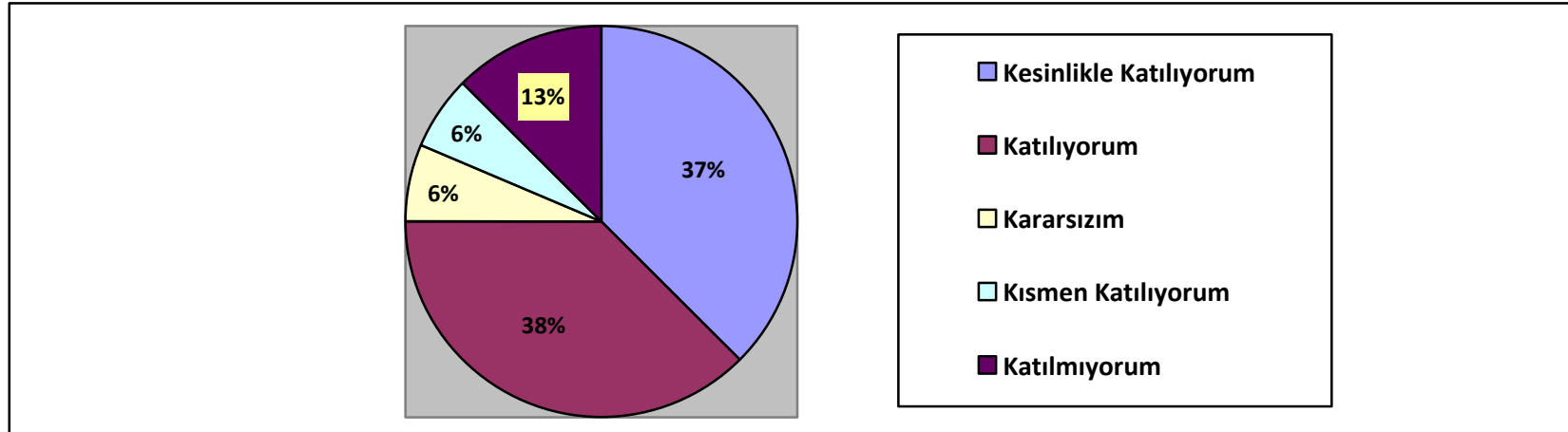
4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm sorusuna öğretmenlerin %50'si "Kesinlikle Katılıyorum", %18,75'i "Katılıyorum", %31,25'i "Kararsızım" yanıtını verdiği görüldü.



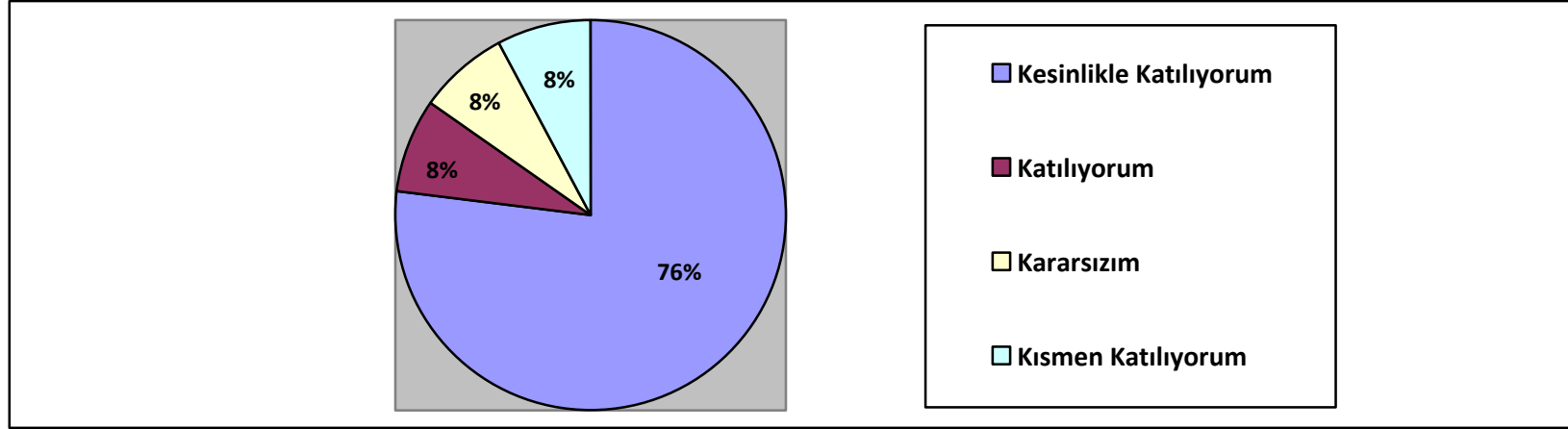
- 5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır sorusuna öğretmenlerin %50'i "Kesinlikle Katılıyorum", %25'i "Katılıyorum", %18,75'i "Kararsızım", %6,25'i "Katılmıyorum" yanıtını verdiği görüldü.



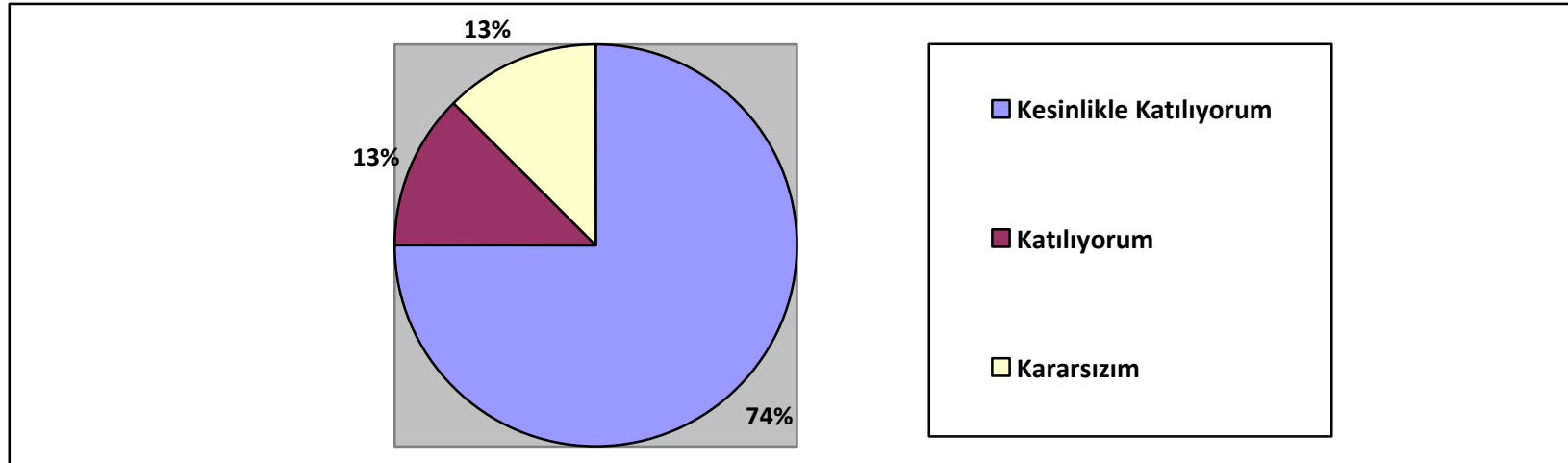
- 6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir sorusuna öğretmenlerin %37,50'i "Kesinlikle Katılıyorum", %37,50'i "Katılıyorum", %6,25'i "Kararsızım", %6,25'i "Kısmen Katılıyorum", %12,50'si "Katılmıyorum" yanıtını verdiği görüldü.



7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir sorusuna öğretmenlerin %25'i "Kesinlikle Katılıyorum", %62,50'si "Katılıyorum", %6,25'i "Kararsızım", %6,25'i "Kısmen Katılıyorum" yanıtını verdiği görüldü.

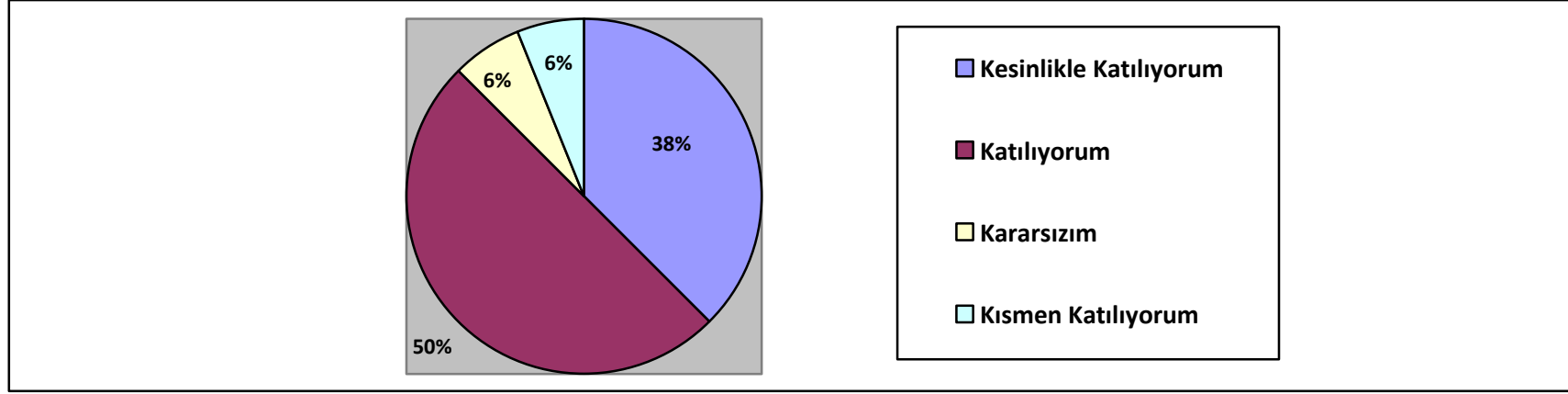


8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır sorusuna öğretmenlerin %75'i "Kesinlikle Katılıyorum", %12,50'si "Katılıyorum", %12,50'si "Kararsızım" yanıtını verdiği görüldü.

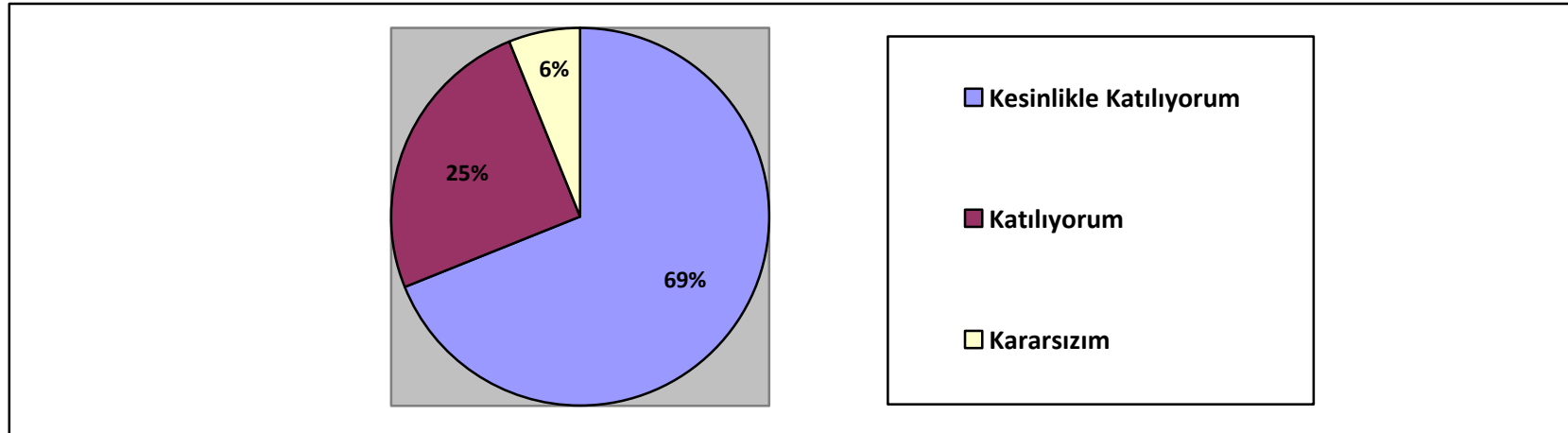




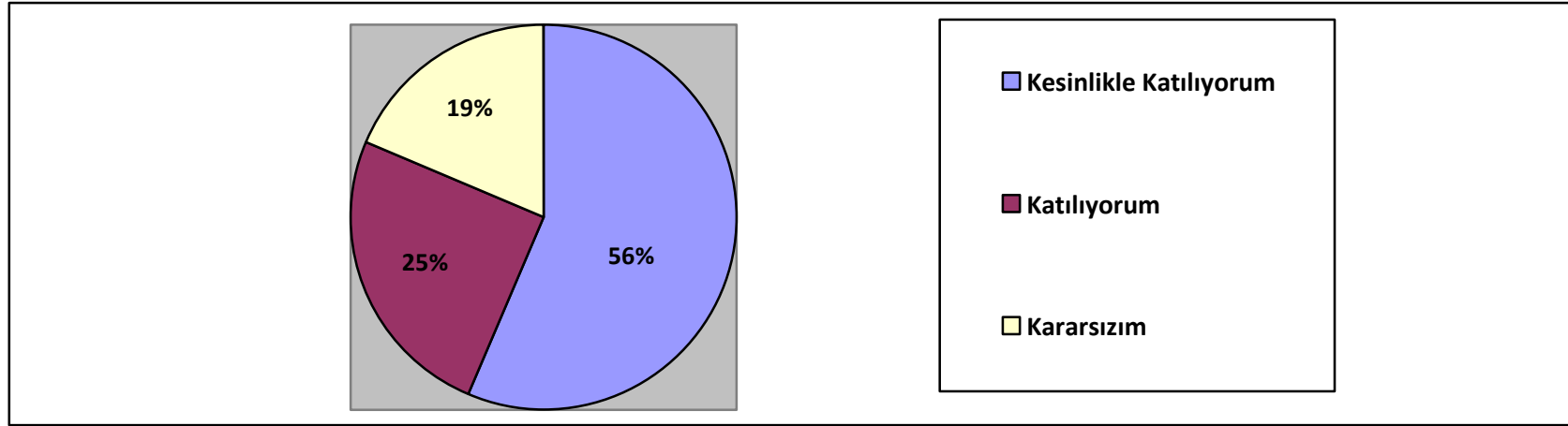
9- **Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır** sorusuna öğretmenlerin %37,50'si "Kesinlikle Katılıyorum", %50'si "Katılıyorum", %6,25'i "Kararsızım" %6,25'i "Katılmıyorum" yanıtını verdiği görüldü.



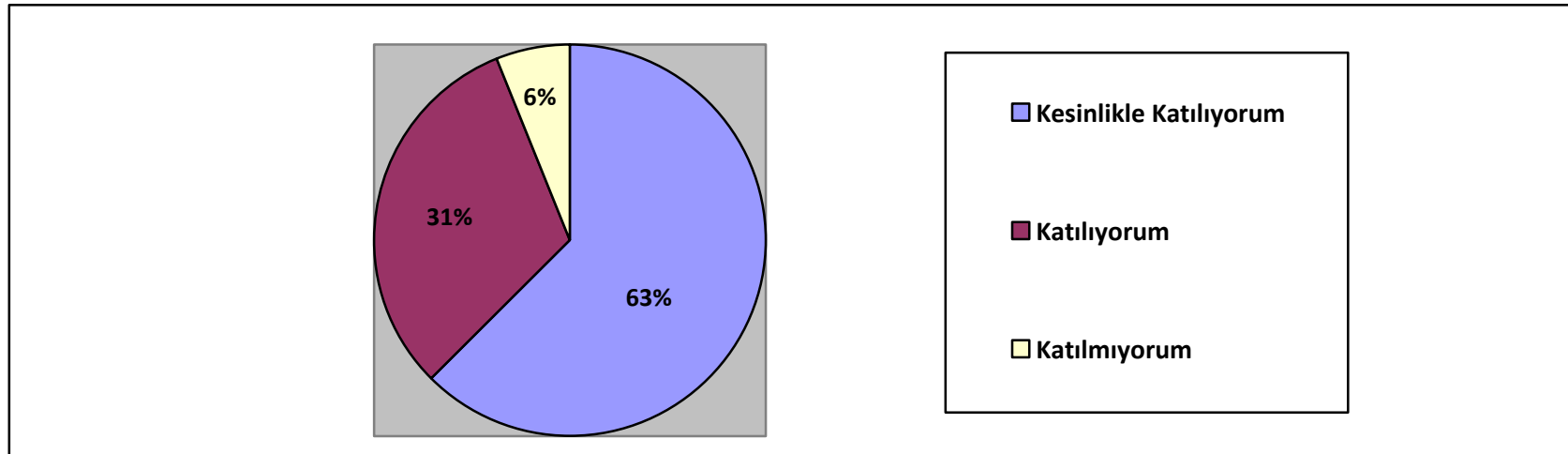
10- **Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir** sorusuna öğretmenlerin %68,75'i "Kesinlikle Katılıyorum", %25'i "Katılıyorum", %6,25'i "Kararsızım" yanıtını verdiği görüldü.



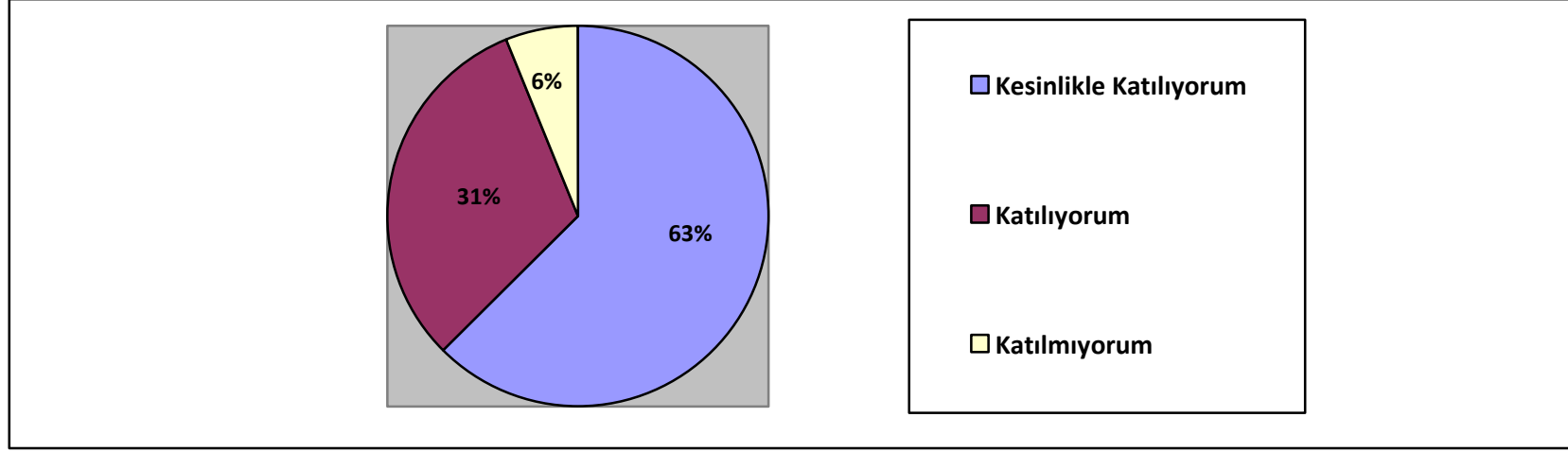
11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır sorusuna öğretmenlerin %56,25'i "Kesinlikle Katılıyorum", %25'i "Katılıyorum", %18,75'i "Kararsızım" yanıtını verdiği görüldü.



12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir sorusuna öğretmenlerin %62,50'i "Kesinlikle Katılıyorum", %31,25'i "Katılıyorum" %6,25'i "Katılmıyorum" yanıtını verdiği görüldü.



13- **Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim** sorusuna öğretmenlerin %62,50'i "Kesinlikle Katılıyorum", %31,25'i "Katılıyorum" %6,25'si "Katılmıyorum" yanıtını verdiği görüldü.

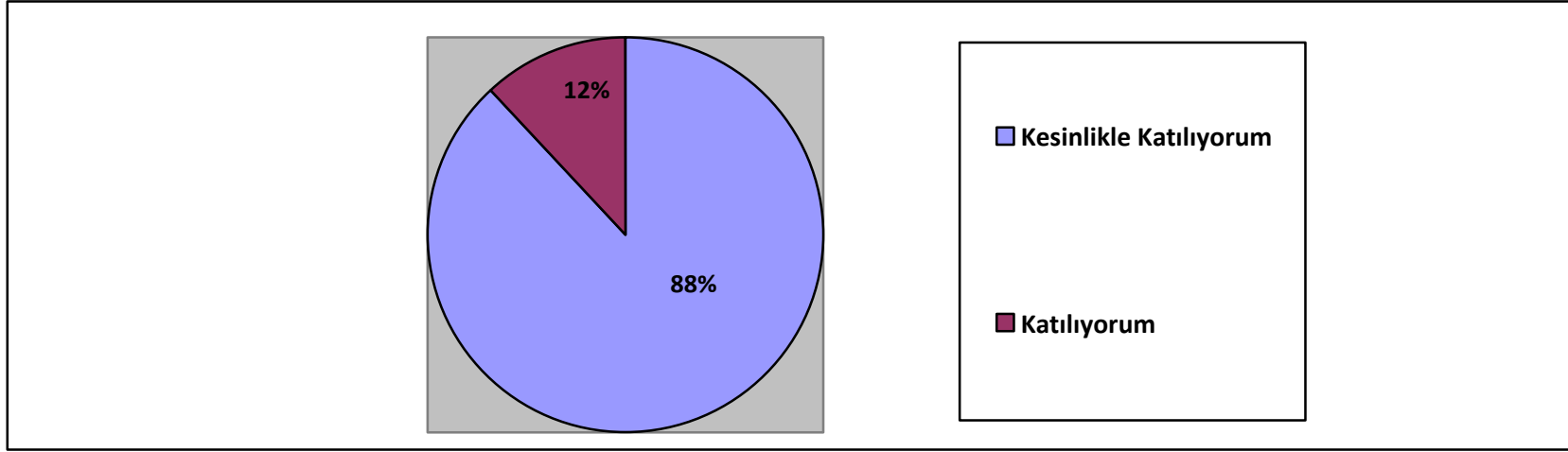


Uygulanan ankette okulumuzda görev yapan öğretmenler okulun teknik araç ve gereç yönünden eksik olduğunu düşünmektedir. Bunun dışındaki alanlarda okulu yeterli buldukları görülmüştür.

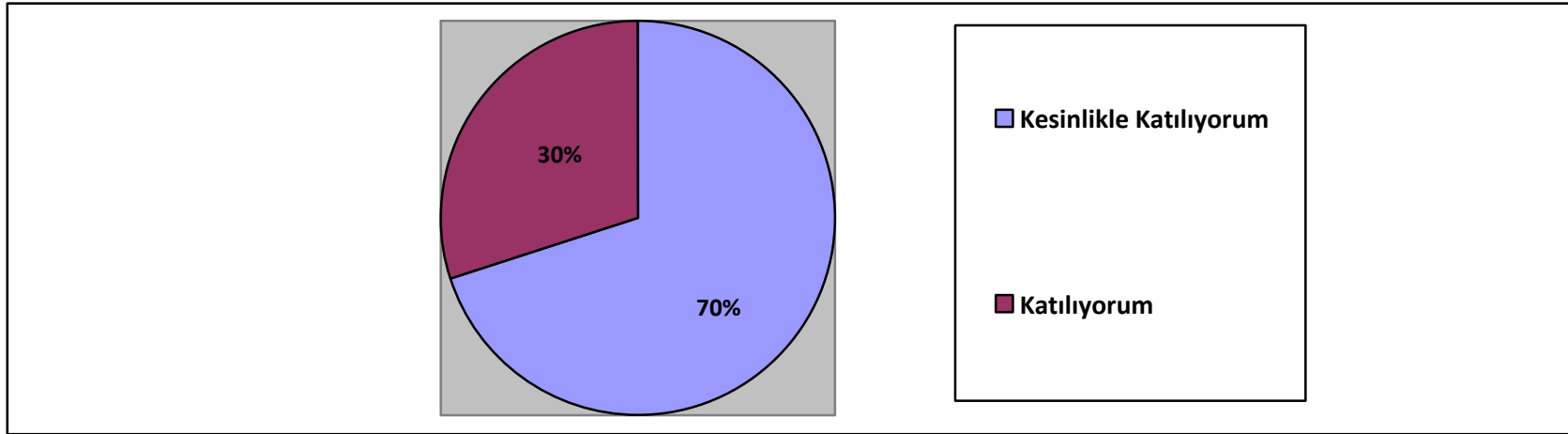
#### **Veli Anketi Sonuçları:**

Toplam 50 öğrenci velimize uyguladığımız ankette:

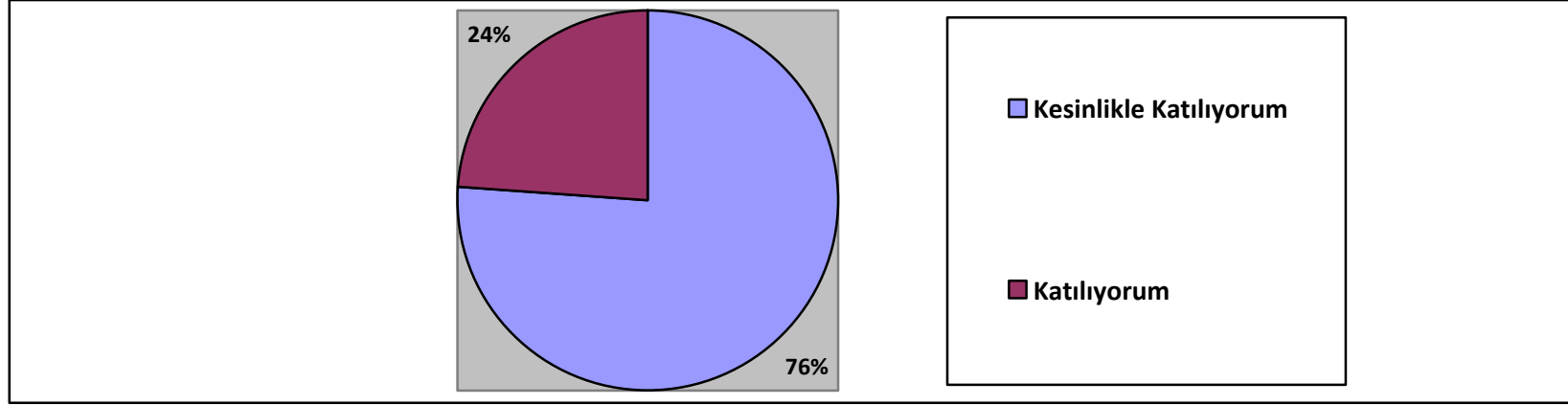
1- **İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum** sorusuna velilerimizin %88'i "Kesinlikle Katılıyorum", %12'si "Katılıyorum" yanıtını verdiği görüldü.



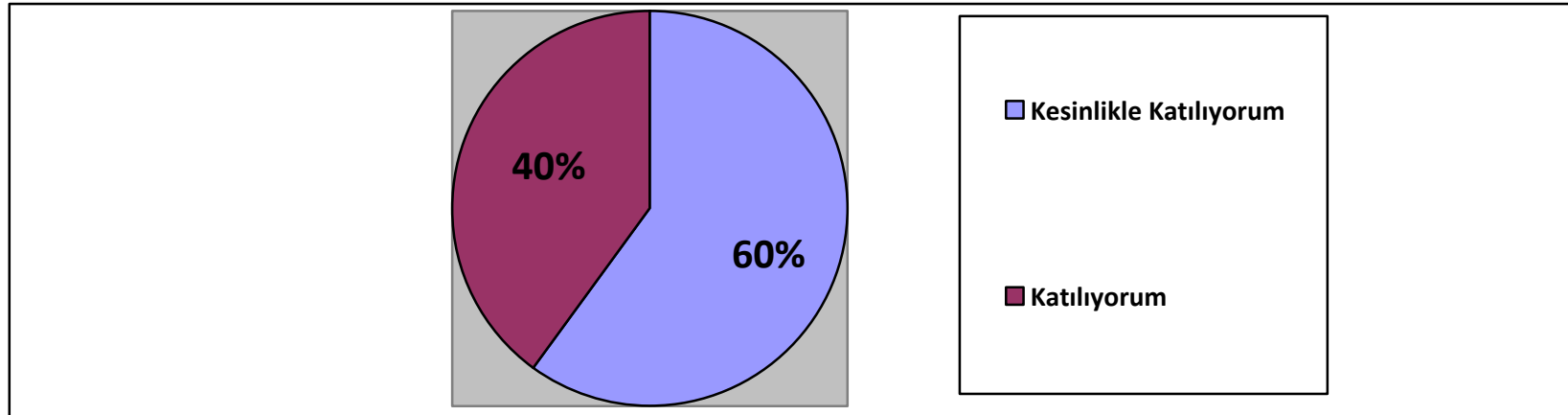
2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum sorusuna velilerimizin %70'i "Kesinlikle Katılıyorum", %30'u "Katılıyorum" yanıtını verdiği görüldü.



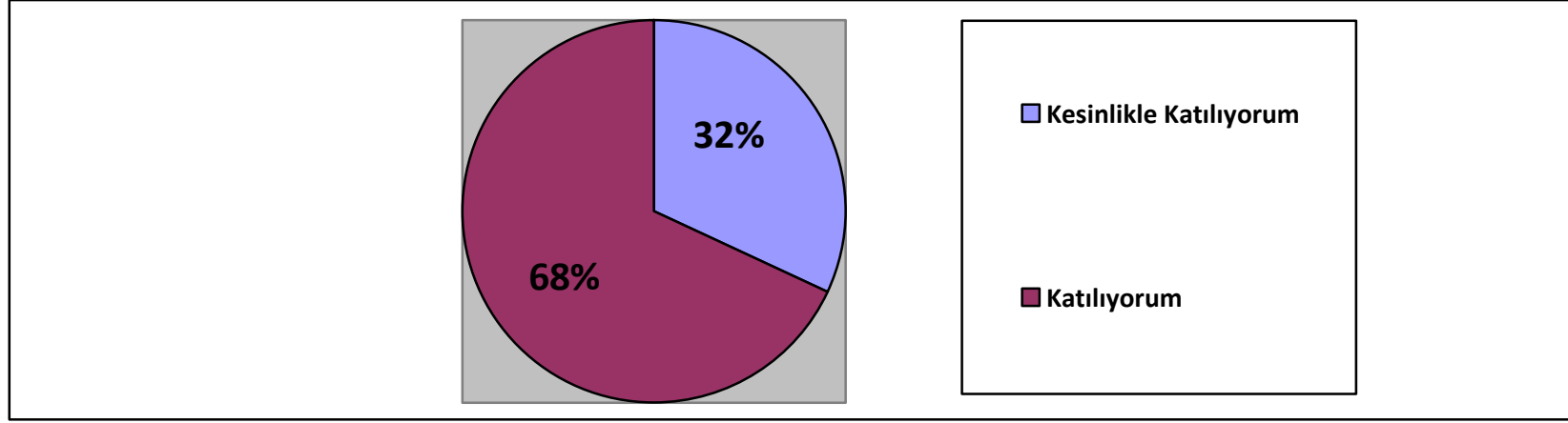
3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum sorusuna velilerimizin %76'sı "Kesinlikle Katılıyorum", %24'ü "Katılıyorum" yanıtını verdiği görüldü.



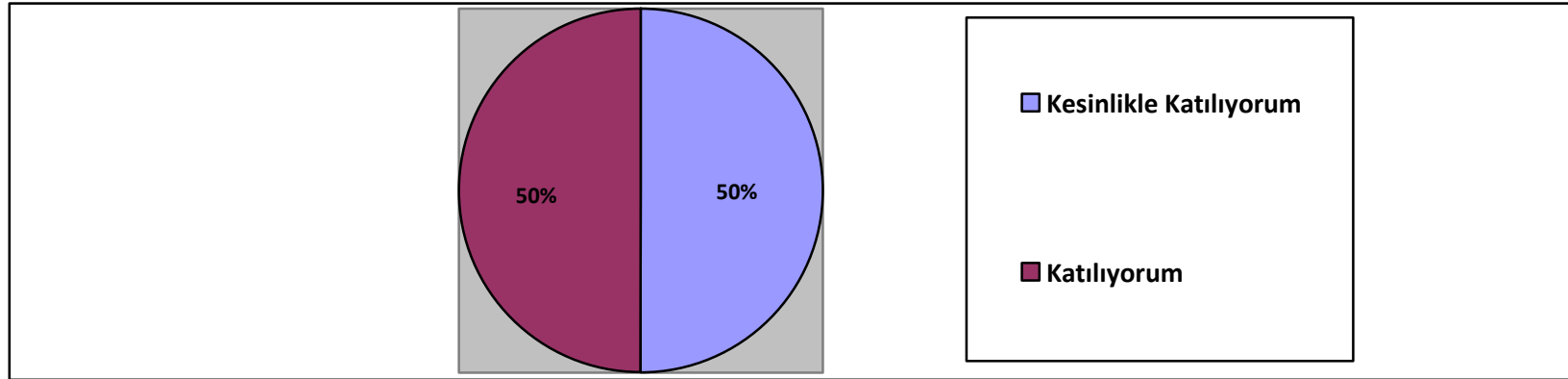
4- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor sorusuna velilerimizin %60'ı "Kesinlikle Katılıyorum", %40'ı "Katılıyorum" yanıtını verdiği görüldü.



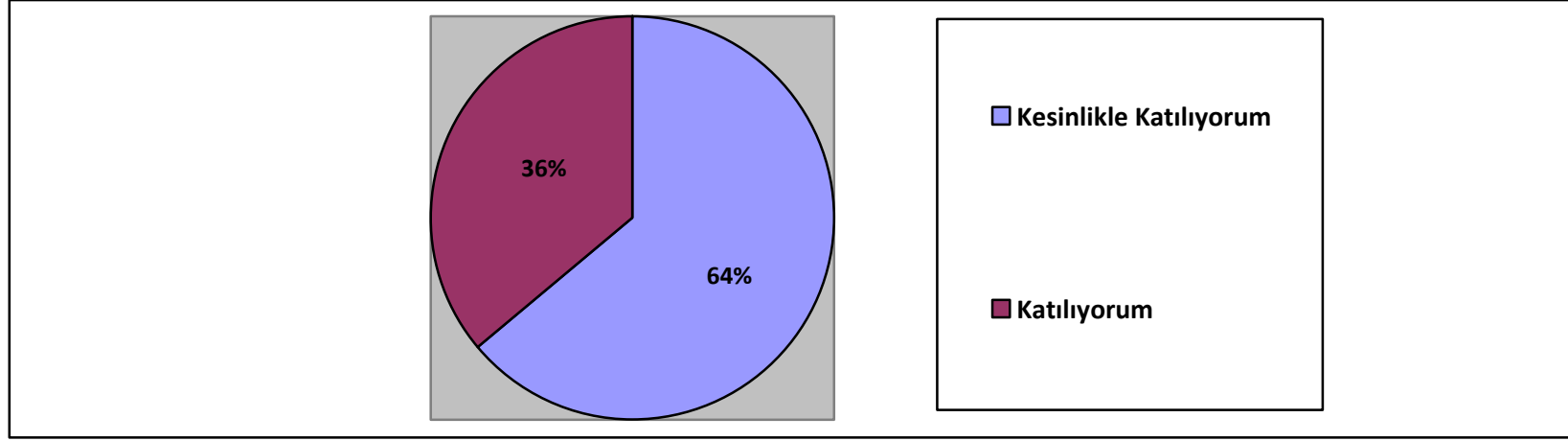
5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır sorusuna velilerimizin %32'si "Kesinlikle Katılıyorum", %68'i "Katılıyorum" yanıtını verdiği görüldü.



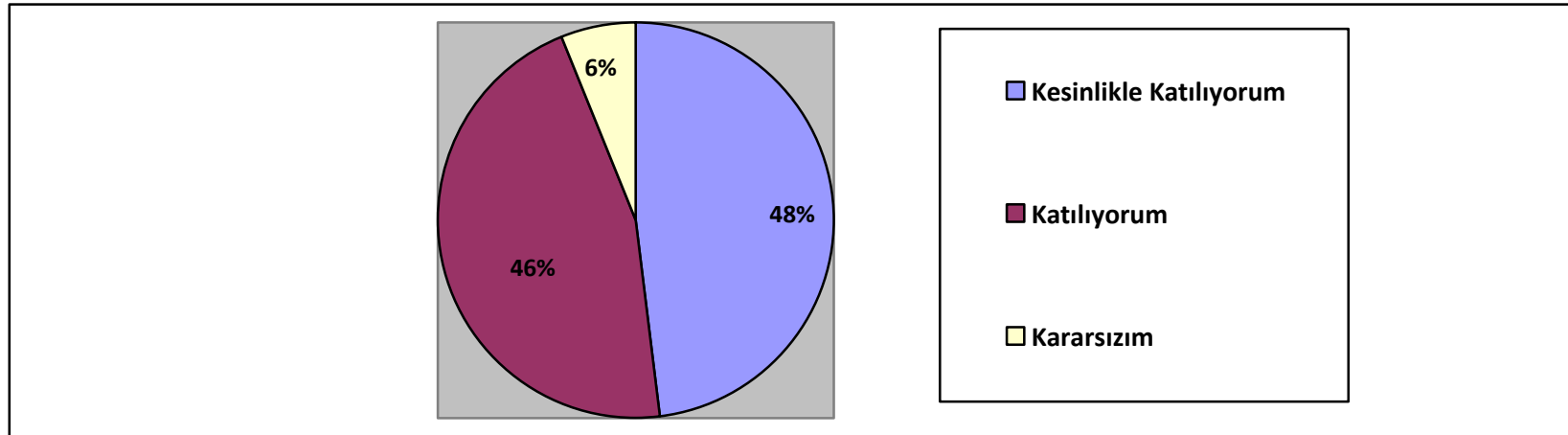
6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır sorusuna velilerimizin %50'si "Kesinlikle Katılıyorum", %50'si "Katılıyorum" yanıtını verdiği görüldü.



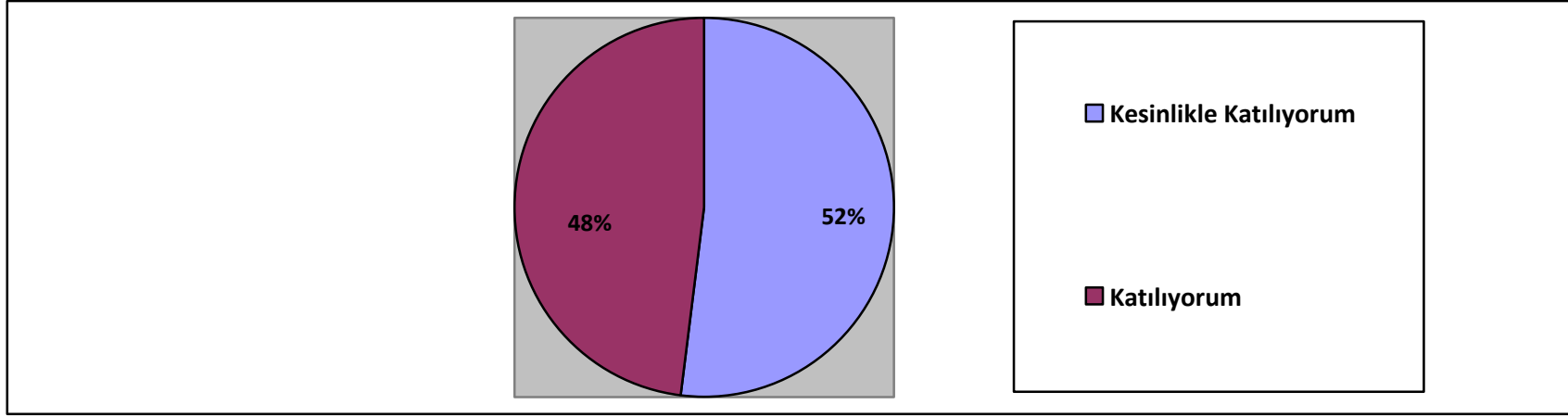
7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır sorusuna velilerimizin %64'ü "Kesinlikle Katılıyorum", %36'sı "Katılıyorum" yanıtını verdiği görüldü.



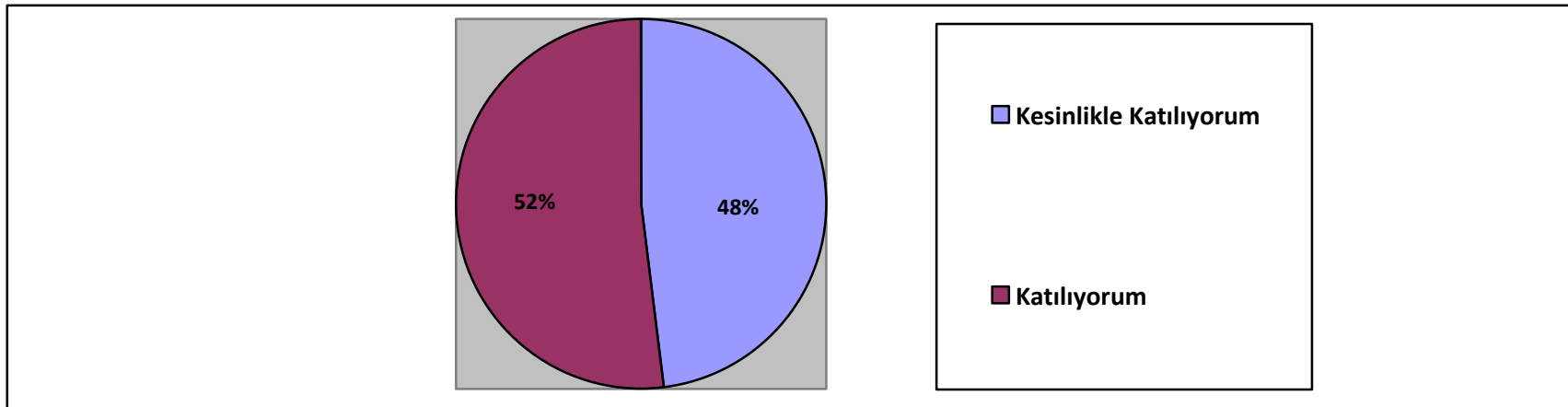
8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum sorusuna velilerimizin %48'i "Kesinlikle Katılıyorum", %46'sı "Katılıyorum", %6'sı "Kararsızım" yanıtını verdiği görüldü.



9- **Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum** sorusuna velilerimizin %52'si "Kesinlikle Katılıyorum", %48'i "Katılıyorum" yanıtını verdiği görüldü.

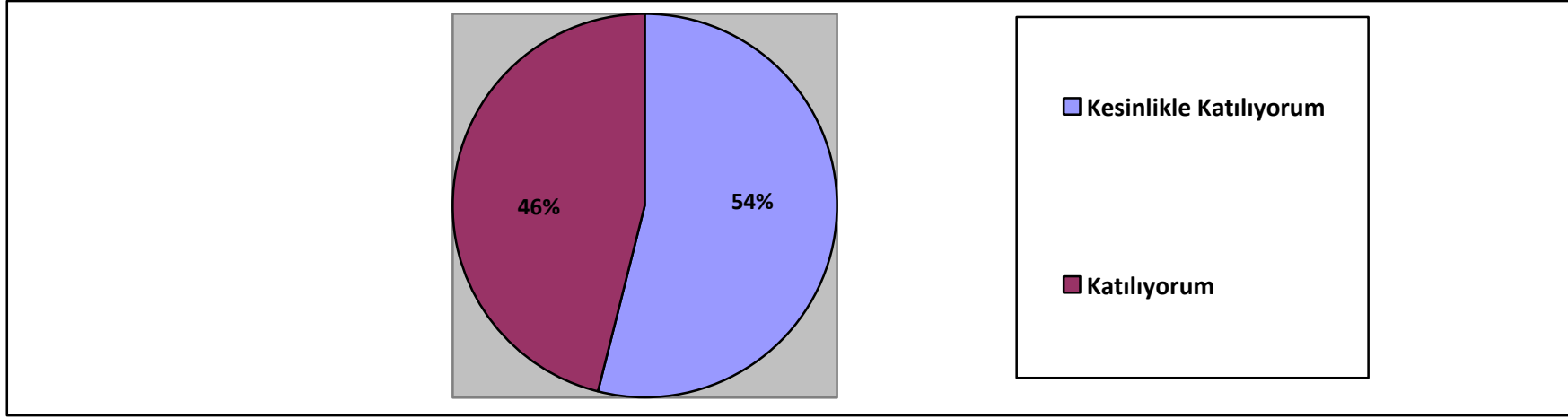


10- **Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir** sorusuna velilerimizin %48'i "Kesinlikle Katılıyorum", %52'si "Katılıyorum" yanıtını verdiği görüldü.

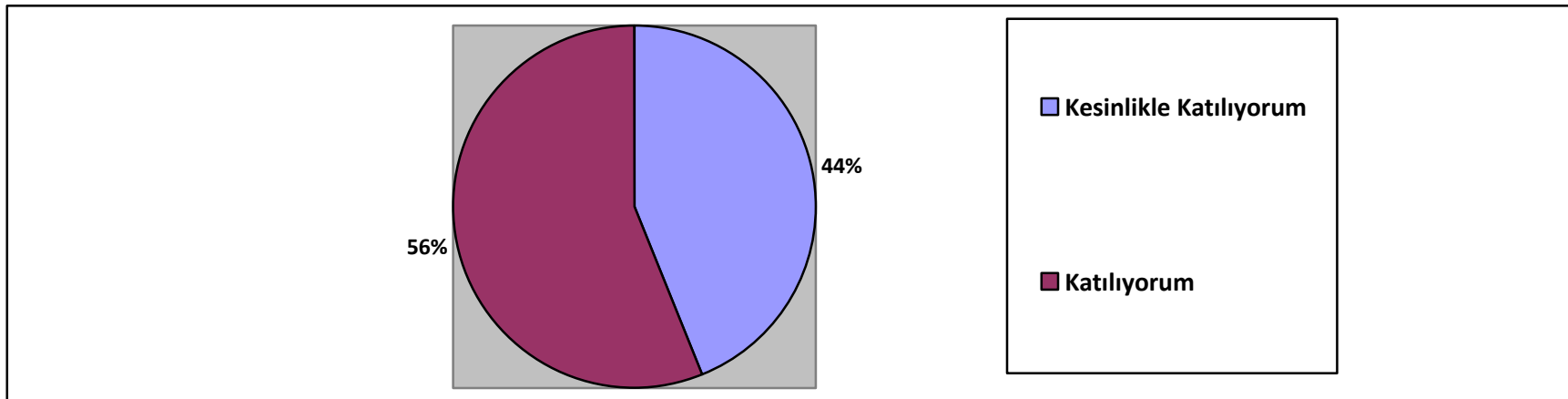




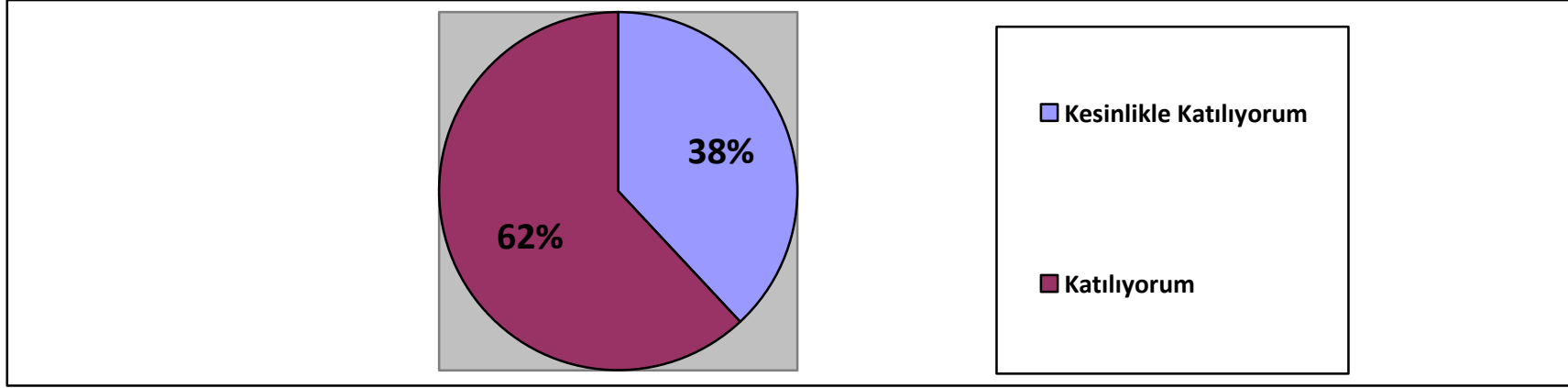
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır sorusuna velilerimizin %54'ü "Kesinlikle Katılıyorum", %46'sı "Katılıyorum" yanıtını verdiği görüldü.



12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir sorusuna velilerimizin %44'ü "Kesinlikle Katılıyorum", %56'sı "Katılıyorum" yanıtını verdiği görüldü.



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir sorusuna velilerimizin %38'i "Kesinlikle Katılıyorum", %62'si "Katılıyorum" yanıtını verdiği görüldü.



Öğrenci velilerimize uygulanan anket sonuçları değerlendirildiğinde velilerin tamamına yakınının okul imkanlarından ve okulumuzdan aldıkları hizmetten memnun oldukları görülmüştür.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanla iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir. Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerimiz okulumuza kendi tercihleri ile yerleşmesi,</li><li>• Okulumuz öğrenci sayısının az olması,</li><li>• İlçemizde sınavla öğrenci alan okullar dışında kalan okullar arasında öncelikli olmak,</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen ve diğer personel olarak eksikliğin bulunmaması,</li><li>• Genç ve dinamik bir çalışan kadrosuna sahip olunması,</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Velilerimizin çeşitli iletişim araçları ile okulumuza ulaşabiliyor olmaları,</li><li>• Velilerimizin okulumuza karşı hassas ve duyarlı olmaları,</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fiziki olarak okul binasının ve okul pansiyonunun yeterli olması,</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul içinde donanım eksikliğinin olmaması,</li><li>• Teknolojik imkanların en verimli şekilde kullanılması,</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Genel Bütçe ve okul aile birliği bütçesinin verimli kullanılması,</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul idaresi ve çalışanların arasında işbirliğinin gelişmiş olması,</li><li>• Okul içi bilgilendirmelerin zamanında yapılması,</li><li>• Okul içi yapılan bütün etkinliklere bütün personelin iştirak etmesi,</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerimiz ve velilerimizin okul ile iletişimlerini daha çok elektronik ortamda yapmaları,</li></ul>

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerimizin çoğunluğunun ilçe dışından gelmesi,</li><li>• Öğrencilerimizin mesleki alanda yaşadıkları gelecek kaygısı,</li><li>• Taşımali ve pansiyonlu öğrencilerimizin bulunması,</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Personel sirkülasyonunun fazlalığı,</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Velilerin çoğunun ilçe dışında ikamet ediyor olması,</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul binasının çevresinde oyun salonlarının varlığı,</li><li>• Okul bahçesinin mahalle içinde olması,</li><li>• Okul bahçe duvarının yetersiz olması,</li><li>• Okulun kapalı spor salonu ve konferans salonunun olmaması</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akıllı tahtaların eski olması,</li><li>• Okul binasının elektrik ve sıhhi tesisatının eski olması,</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul aile birliği gelirlerinin yetersizliği</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenci velilerinin okula ulaşımının zor olması nedeni ile yönetim ile veliler arasında görüşmelerin genelde dijital ortamda yapılması</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenci velileri ile birebir görüşmelerin yetersiz kalması</li></ul>

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kamu kurumları arasındaki işbirliğinin güçlü olması,</li><li>• İlçemizde Sivas Cumhuriyet Üniversitesine bağlı Sağlık Yüksekokulunun varlığı,</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>• İlçemizde eğitime ekonomik destek sağlayacak sosyal kurumların-kuruluşların varlığı,</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çevrenin eğitime olumlu bakış açısı ile yaklaşması,</li><li>• İlçemizin dışarıdan göç almaması,</li><li>• Öğrenci ailelerinin genelde çekirdek aile yapısına sahip olması,</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul içinde donanım eksikliğinin olmaması,</li><li>• Teknolojik imkanların eğitim öğretim için yeterli olması,</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mesleki eğitime yönelik özendirici yasal düzenlemelerin yapılması,</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzun ilçe merkezine uygun mesafede yer alması,</li><li>• Sıfır Atık Projesinin uygulama alanı içerisinde okulumuzun da yer alması,</li></ul>

### Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sağlık alanında eğitim veren liselerden mezun olanlara yardımcılık statüsünün getirilmesi,</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenci velilerinin ekonomik durumlarının yetersizliği,</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sağlık Meslek Liselerine yönelik toplumda meslek edinme kaygısının olması</li><li>• Öğrencilerimizin beslenme anlayışının(fast food) yanlış olması,</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmenlerimizin teknolojik ürün kullanımı konusunda bilgi yetersizliğinin bulunması</li><li>• Okulumuz öğrencilerinin internetin olumlu kullanılması konusundaki bilgi eksikliği,</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sağlık alanında eğitim veren liselerden mezun olanlara yardımcılık statüsünün getirilmesi,</li><li>• Yardımcılık kadrolarının belirsiz olması,</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzun mahalle arasında olması,</li></ul>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Öğrencilerimizin okul imkanlarından en verimli şekilde yararlanmaları için okul ortamları buna göre düzenlenmesi,
2	Öğrencilerimizin devamsızlık oranlarının en aza indirilmesi için öğrencilere ve velilerine gerekli bilgilendirmelerin yapılması,
3	Eğitim ortamlarından öğrencilerin yanı sıra velilerin de yararlanması için ortamlar-fırsatlar oluşturulması,
4	Mesleki eğitimde beceri eğitimine katılımın düzenli olması için işletmeler ile işbirliğine gidilmesi,
5	Beceri eğitiminde devamsızlık oranının azaltılması için bilgilendirme sistemi kurulması,
6	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerimizin tespiti yapılmalı, onlar için daha güvenli eğitim ortamları oluşturulması,
7	Okulumuz öğrencilerinin hayat boyu öğrenme programlarına katılımı ve tamamlaması teşvik edilmeli,

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Okul ortamlarındaki eğitim olanaklarını çağın gereklerine göre ayarlanması,
2	Eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanılan eğitsel araç gereçlerin en verimli şekilde kullanılması,
3	Öğrencilerimizin sanatsal, sportif, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılımı sağlanması,
4	Öğrencilerimizin almış oldukları akademik bilgilerin beceriye dönüştürülmesi gerekli imkanlar sağlanması,
5	Okulumuz öğrencilerinin eğitimlerinde kariyer rehberliğinin etkili hale getirilmesi,
6	Alan dal seçim süreçlerinde öğrencilerimize gerekli bilgilendirme seminerleri verilmesi,
7	Öğrencilerimizin mesleki alanlarında yükseköğretim programlarına geçişlerini teşvik edecek çalışmalar yapılması,

8	Okulumuzun görünürlüğünü artırmak için tanıtım faaliyeti, okul gezileri gibi etkinliklere yer verilmesi,
9	Okulumuz ile sağlık sektörü arasındaki işbirliği güçlü kılınmalı, sektör içinde yer alan öğrencilerimizin daha güvenli ve devamlı bir eğitimi almalarının sağlanması,
10	Klasik ders işleme anlayışından güncel ve uygulanabilir öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanması,

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulun fiziki alt yapı eksiklikleri tespit edilecek, gerekli tadilat ve iyileştirme çalışmaları yapılması,
2	Okulun gerekli temizlik ihtiyaçları zamanında karşılanarak bu konuda öğretmen ve öğrenci ve velilerimizin görüşlerine başvurulması
3	Okul ortamlarının güvenliği için gerekli çalışmalar yapılarak okul polisi ile irtibatlı olunması,
4	Okulumuzdaki insan kaynağının en verimli şekilde kullanılması için adil ve şeffaf bir ödüllendirme sistemi oluşturulması,
5	Öğretmen ve öğrencilerimizin dijital becerilerinin geliştirilmesi konusunda gerekli önlemlerin alınması sağlanması,
6	Okulun finansman kaynakları en verimli şekilde kullanılması,
7	Öğretmenlerimizin ve okul idarecilerimizin mesleki ve kişisel gelişimleri konusunda düzenli seminer çalışmaları yapılması,



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, topluma karşı sorumluluk duyan ve günümüzdeki modern toplumda sorumluluklarının gereğini yerine getiren, bedensel, zihinsel, sosyal, psikolojik e ahlaki yönden gelişebilen, kendini gerçekleştirmiş, evrensel değerlerle yerel değerleri harmanlayıp günümüzün ihtiyaçlarına yönelik, özgür, demokratik ve toplumun değerleriyle uyumlu, başarılı, sağlıklı ve erdemli bireyler yetiştirmek.

### VİZYONUMUZ

**Sağlıklı Toplum Sağlıklı Türkiye'dir.**

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

**İnsan hayatının kutsallığı**

**İnsana sevgi ve saygı**

**Şeffaflık**

**Kalite**

**Bilimsellik ve yenilikçilik**

**Toplum yararı**

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.**

**Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.**

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.c</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.d</b>	Sürekli devamsız öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.e</b>	10 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.f</b>	Devamsızlık nedeni ile sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.g</b>	Başarısızlık nedeni ile sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0

<b>PG.1.1.h.</b>	Okulu terk eden öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.i.</b>	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı (%)	75	80	85	90	95	100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okulumuzu tercih edecek öğrenciler için okul tanıtım faaliyetleri merkezi sınavlardan önce yapılacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Mayıs Ayı İçinde
1.1.3	Okulumuza yeni başlayan öğrenciler için okul tanıtım faaliyetleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Okulların Açılmasına 1 Hafta Kala
1.1.4	Öğrenci velilerine yönelik tanıtım ve mesleki bilgilendirme çalışmaları yapılacak.	Pansiyondan Sorumlu Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yard.	01 Eylül - 01 Haziran
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yard. Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

Stratejik Hedef 1.2.:Hayat boyu öğrenme kapsamında kurs düzenleyen kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yapılacak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Bir öğretim yılı içerisinde okulda açılan meslek edindirme kurs sayısı(İlk yardım, Hasta Bakımı vb.)	0	1	2	3	4	5
PG.1.2.b	Okulumuzda Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan öğretmen sayısı	0	2	4	6	8	10
PG.1.2.c	Okulumuzda Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci sayısı	0	20	30	40	50	60

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Okulumuzda ihtiyaç duyulan meslek kursları için tespit çalışması yapılacak	Meslek Dersi Zümresi	01 Eylül-30 Eylül
1.2.2	Hayatboyu öğrenme kapsamında kurs açan kurum ve kuruluşların tespiti edilecek	Okul Müdürü	01 Eylül-30 Eylül
1.2.3	İhtiyaçlar doğrultusunda tespit edilen kurslar ilgili kuruluşlara bildirilecek ve kursların açılması sağlanacak	Okul Müdürü	01 Ekim-30 Ekim
1.2.4	Kurslara katılan öğrencilerin takipleri yapılacak	Okul Müdür Yard.	Ekim-Haziran
1.2.5	Kurslara katılan öğrencilere katılım belgesi, sertifika verilecek	Okul Müdürü	Haziran

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2 : Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.**

**Stratejik Hedef 2.1.Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.**

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	TYT Türkçe dersi net ortalaması	17	20	22	25	27	30
PG.2.1.b	TYT Matematik dersi net ortalaması	4	7	10	13	15	18
PG.2.1.c	TYT Sosyal Bilimler dersi net ortalaması	6	9	12	15	18	21
PG.2.1.d	TYT Fen Bilimleri net ortalaması	3	4	7	10	12	15
PG.2.1.e	9. sınıf öğrencilerin yıl sonu başarı puanı	79	81	83	85	86	87
PG.2.1.f	10. sınıf öğrencilerin yıl sonu başarı puanı	72	75	78	81	83	85
PG.2.1.g	11. sınıf öğrencilerin yıl sonu başarı puanı	78	80	82	84	86	88
PG.2.1.h	12. sınıf öğrencilerin yıl sonu başarı puanı	80	83	85	88	90	92
PG.2.1.ı	Üstün Başarı Belgesi alan öğrenci oranı %	0	2	4	6	8	10
PG.2.1.i	Takdir ve Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı %	67	70	72	74	76	78
PG.2.1.j	Onur Belgesi alan öğrenci oranı %	22	25	28	31	33	35

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin devamsızlık ve başarısızlık gibi nedenlerle sınıf tekrarı yapmaları önlenecektir.	Müdür Yrd.-Sınıf Rehb. Öğrt.	01 Eylül-15 Haziran
2.1.2	Öğrencilerin destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımı teşvik edilecek	Sınıf Rehb. Öğrt.	01 Eylül- 15 Haziran
2.1.3	Belli aralıklarla deneme sınavları ile öğrencilerin kazanım değerlendirmeleri yapılacak.	Müdür Yrd.-Sınıf Rehb. Öğrt.	Her ayın 15'ini takip eden Pazartesi
2.1.4	Okulumuzda yabancı dil dersi öğrencilerin bilişsel düzeylerine uygun yöntemler kullanılarak anlatılacaktır.	Yabancı Dil Zümresi	01 Eylül-15 Haziran
2.1.5	Onur belgesi, Takdir ve Teşekkür Belgesi alan öğrenci sayısı artırılacak	Öğretmenler Kurulu Onur Kurulu	01 Eylül-15 Haziran
2.1.6	Öğrencilerin disiplin sorunlarının çözümü için okul-veli-öğrenci işbirliğine gidilecek, gerekli bilgilendirmeler yapılacak.	Öğrenci Disiplin Kurulu	01 Eylül-15 Haziran

**Stratejik Hedef 2.2.Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.**

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Bir öğretim yılı içerisinde okul rehberlik servisinde öğrencilere yönelik düzenlenen kişisel, akademik ve mesleki rehberlik sayısı	35	40	45	50	55	60
PG.2.2.b	Bir öğretim yılı içerisinde okul rehberlik servisinde öğrencilere yönelik düzenlenen kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinliklerine katılım oranı%	90	92	95	98	100	100
PG.2.2.c	12. sınıf öğrencilerine yönelik uygulanan sınav kaygısı, stresle başa çıkma vb konulu seminer sayısı	4	6	8	10	12	14
PG.2.2.d	12. sınıf öğrencilerine yönelik düzenlenen okul tanıtım çalışması sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.2.2.e	Okulda oluşturulan tercih danışmanlığına başvuru oranı%	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.f	MTAL öğrencilerinin bir yükseköğretim(Lisans-Önlisans) programına yerleşme oranı%	43	45	50	55	60	65
PG.2.2.g	Destekleme ve yetiştirme kurslarında görev alan öğretmen sayısı	6	6	7	8	9	10
PG.2.2.h	Destekleme ve yetiştirme kurslarından yararlanan öğrenci sayısı	150	155	160	165	170	175
PG.2.2.ı	Destekleme ve yetiştirme kursları kapsamında açılan kurs sayısı	19	20	21	22	23	24
PG.2.2.i	Ders dışı egzersiz çalışmaları yapan öğretmen sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.2.j	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	20	25	30	35	40	45

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuz öğrencilerinin eğitiminde kariyer rehberliği etkili bir hale getirilecektir.	Okul Rehberlik Servisi	01 Eylül-15 Haziran
2.2.2.	Öğrencilerin mesleki alanlarda yükseköğretim programlarına geçişlerini tesis edecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	01 Eylül-15 Haziran
2.2.3.	Alan dal seçimi sürecinde öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme seminerleri düzenlenecektir	Okul Rehberlik Servisi	01 Eylül-15 Haziran
2.2.4.	Öğrencilerimize yönelik sınav kaygısı, stresle başa çıkma konulu seminerler verilecek	Okul Rehberlik Servisi	01 Eylül-15 Haziran
2.2.5.	Üniversite ziyaretleri yapılarak öğrencilerin üst öğrenime teşvik edici çalışmalara yer verilecek.	Oku Gelişim Ekibi	01 Eylül-15 Haziran

**Stratejik Hedef 2.3 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti çalışmaları alanlarında etkinliklere katılımı artırılacaktır.**

### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Uluslararası hareketlilik programlarına/ projelerine katılan öğretmen sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.2.3.b	Uluslararası hareketlilik programlarına/ projelerine katılan öğrenci sayısı	0	5	10	15	20	25
PG.2.3.c	Okul Kütüphanesindeki kitap sayısı	1000	1100	1200	1300	1400	1500
PG.2.3.d	Öğrenci başına okunan ortalama kitap sayısı	2	3	5	7	9	11
PG.2.3.e	Okulda düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı	5	7	9	11	13	15
PG.2.3.f	Okulda düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere öğrenci katılım oranı%	50	60	65	70	75	80
PG.2.3.g	Bir öğretim yılında velilere yönelik okulda düzenlenen etkinlik sayısı	2	2	3	4	5	6
PG.2.3.h	Velilere yönelik düzenlenen etkinliklere katılım oranı%	70	72	75	78	80	85

### **Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Ulusal ve uluslar arası yarışmalara öğrenci ve öğretmenlerin katılımı teşvik edilecek.	Okul Gelişim Ekibi	01 Eylül-15 Haziran
2.3.2.	Okul Kütüphanesindeki kitap sayısı artırılacak	Okul Müdürü Kütüphanecilik Kulübü	01 Eylül-15 Haziran
2.3.3.	Öğrencilerin kitap okuma alışkanlıklarını artırılması için çeşitli yarışmalar düzenlenecek.	Edebiyat Zümresi	01 Eylül-15 Haziran
2.3.4.	Öğrencilerin il ve ilçede düzenlenen sportif, bilimsel ve kültürel yarışmalara katılımı teşvik edilecek	Müdür Yrd. Okul Gelişim Ekibi	01 Eylül-15 Haziran
2.3.5.	Öğrenci velilerine yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenecek.	Müdür Yrd. Okul Aile Birliği	01 Eylül-15 Haziran



**Stratejik Hedef 2.4: Öğrencilerimizin almış oldukları akademik bilgilerin beceriye dönüşmesi sağlanacaktır.**

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Sağlık meslek derslerinin Sağlık Laboratuvarında işlenme oranı %	50	55	60	65	70	75
PG.2.4.b	MTAL öğrencilerinin staj uygulamasını işletmelerde tamamlama oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.2.4.c	Okul sağlık laboratuvarları öğrenci memnuniyet oranı %	70	80	90	100	100	100
PG.2.4.d	Mesleki alanda yüksek öğretim programlarına yerleşme oranı%	40	50	55	60	65	70
PG.2.4.e	İşletmelerde beceri eğitimine katılan öğrenci oranı%	100	100	100	100	100	100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Sağlık laboratuvarlarının araç gereç eksiklikleri giderilecek.	Okul Müdürü	01 Eylül-15 Haziran
2.4.2	İşletmelerde beceri eğitimi yapılan kurum ve kuruluşların öğrenci talepleri doğrultusunda planlaması yapılacak.	Okul Müdürü Müdür Başyardımcısı	01 Temmuz-01 Ekim
2.4.3	Öğrencilerin kendi alanlarında bir yükseköğretim programına yerleşmeleri için gerekli rehberlik çalışmaları yapılacak	Rehberlik Servisi	01 Eylül-15 Haziran

**Stratejik Hedef 2.5:Okulumuza ilgiyi artırmak için tanıtım faaliyeti, sergi, yarışma, proje çalışması, tiyatro gösterisi gibi çalışmalara yer verilecektir.**

### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.5.a</b>	Okul WEB sitesinin takip edilme oranı	70	75	80	85	90	95
<b>PG.2.5.b</b>	Okul tanıtım amaçlı yapılan sergi, proje, yarışma, tiyatro gösterisi sayısı	3	3	4	5	6	7
<b>PG.2.5.c</b>	Okul tanıtım amaçlı basılan dergi, okul gazetesi sayısı	0	1	2	3	4	5
<b>PG.2.5.d</b>	Öğrenci ve velilere yönelik düzenlenen okul tanıtım çalışması sayısı	2	2	3	4	5	6
<b>PG.2.5.e</b>	Okulla ilgili yerel ve ulusal basında yer alan haber sayısı	3	3	5	7	9	11

### **Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.5.1.</b>	Okul WEB sitesi güncel tutulacak	Müdür Yrd.	Tüm yıl
<b>2.5.2.</b>	Okulumuzun görünürlüğünü artırmak için okul içi etkinliklere çevreden katılımın sağlanması yoluna gidilecek	Okul Müdürü Okul Gelişim Ekibi	01 Eylül-15 Haziran
<b>2.5.3.</b>	Okulumuzu tanıtan gazete,dergi çalışması yapılacak	Müdür Yrd. Edebiyat Dersi Zümresi	01 Eylül-15 Haziran
<b>2.5.4.</b>	Okulumuzun yerel ve ulusal basında görünürlülüğü artırılacak	Okul Gelişim Ekibi	01 Eylül-15 Haziran
<b>2.5.5.</b>	Okulumuzu tanıtım çalışmaları kapsamında ortaokul 8. Sınıf öğrencilerine yönelik tanıtım çalışmaları yapılacak	Okul Gelişim Ekibi	01 Nisan-30 Mayıs

**Stratejik Hedef 2.6: Sektörle yapılan işbirliği kapsamında eğitim alan öğrencilerimizin güvenli, devamlı bir eğitim alması sağlanacaktır.**

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.6.a	İşbirliği yapılan işyeri sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.6.b	Beceri eğitimine katılan öğrenci sayısı	61	53	51	34	34	34
PG.2.6.c	Beceri eğitimine katılan öğrencilerin devamsızlık oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.2.6.d	İşyerinde kaza geçiren iş kazası gören öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.6.e	Sağlıkla ilgili kuruluşlara yapılan gezi sayısı	1	2	3	4	5	6

### Eylem

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.6.1.	İşbirliği yapılan işletmeler konusunda öğrencilerimiz bilgilendirilecek	Müdür Yrd.	01 Eylül-15 Haziran
2.6.2.	Beceri eğitimine katılan öğrencilerimizin devam takipleri düzenli olarak yapılacak	Müdür Yrd.	01 Eylül-15 Haziran
2.6.3.	Öğrencilerimizin işletmelerde sağlık bir çalışma ortamına kavuşmaları için gerekli iş sağlığı ve güvenliği bilgilendirmeleri yapılacak,	Müdür Yrd. Okul İş Sağ. Güv. Uzm.	01 Eylül-15 Haziran
2.6.4.	Öğrencilerimizin çalışma ortamlarına meslek öncesi hazırlık amaçlı sağlık kurumlarını, üniversitelerin sağlık bölümlerini ziyaretler gerçekleştirilecek.	Okul Gelişim Ekibi Meslek Dersi Öğrt.	01 Eylül-15 Haziran

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.**

**Stratejik Hedef 3.1.Öğretmen ve okul idarecilerimizin mesleki gelişim çalışmalarına katılımı sağlanacaktır.**

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hizmetiçi eğitimlere katılan yönetici, öğretmen ve personel oranı	60	65	70	75	80	85
PG.3.2.b	Stratejik Planlama eğitimine katılan yönetici ve öğretmen oranı	10	20	30	40	50	60
PG.3.3.c.	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı	20	20	25	30	35	40

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerimizin kişisel ve mesleki gelişimlerini sağlamak için seminer çalışmaları konusunda bilgilendirme düzenli olarak yapılacak	Okul Müdürü	01 Eylül-01 Temmuz
3.1.2	Stratejik planlama konusunda okulumuz paydaşları bilgilendirilecek	Okul Gelişim Ekibi	01 Eylül-01 Temmuz
3.1.3	Öğretmenlerimizin lisansüstü eğitim yapmaları ve bu eğitimlerini tamamlamaları için gerekli bilgilendirmeler yapılacak	Okul Müdürü	01 Eylül-01 Temmuz

**Stratejik Hedef 3.2: Dijital becerilerin geliştirilmesi için öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin eğitilmesi sağlanacaktır.**

### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	EBA portalında e- içerik,e- kitap ve e- dergiler öğrenciler tarafından aktif kullanımı oranı%	50	55	60	65	70	75
PG.3.2.b	EBA portalında e- içerik,e- kitap ve e- dergiler öğretmenler tarafından aktif kullanımı oranı%	90	92	94	96	98	100

### **Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	EBA kullanımı konusunda öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin bilgilendirilmeleri düzenli olarak yapılacaktır	Müdür Yard.	01 Eylül-15 Haziran

**Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzdaki insan kaynağının verimli kullanılması ve hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.**

### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Başarı belgesi verilen personel oranı	0	2	3	4	5	6
PG.3.3.b	Ödül alan personel oranı%	0	2	4	6	8	10

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Öğretmenlerimizin çalışmaları yerinde ve zamanında tespit edilerek motivasyonları artırılacak	Okul Müdürü	01 Eylül-15 Haziran
3.3.2	Çalışanların performanslarını yükseltici çalışmalar yapılacak	Okul Gelişim Ekibi	01 Eylül-15 Haziran
3.3.3	Çalışanlarımıza araç gereç ve eğitim ortamları sunma konusunda gerekli destekler sağlanacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-15 Haziran

**Stratejik Hedef 3.4.: Okulumuz fiziki alanları iş sağlığı ve güvenliğine uygun, hijyen ve temizlik bakımından yeterli duruma getirilecektir.**

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	Okulda yapılan iyileştirme/tadilat sayısı	1	1	2	3	4	5
PG.3.4.b	Kurum paydaşlarının bina donanımları(arac gereç) memnuniyet oranı%	70	75	80	85	90	95
PG.3.4.c	Kurum paydaşlarının bina ve yerleşkelerinden(Fizik yapı) memnun olma oranı%	80	82	85	87	90	95
PG.3.4.d	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitim sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.4.e	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı	40	50	70	90	110	130
PG.3.4.f	Okulda mevcut güvenlik personeli sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.4.g	Beyaz Bayrak sertifikasına sahiplik durumu	1	1	1	1	1	1
PG.3.4.h	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahiplik durumu	1	1	1	1	1	1
PG.3.4.i	Sivil savunma, doğal afetler ve başlangıç yangınlarına müdahale çerçevesinde gerçekleştirilen tatbikat sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.4.i	Okul temizlik/hijyeninden öğrencilerin memnun olma oranı %	90	92	94	96	98	100
PG.3.4.j	Okul temizlik/hijyeninden öğretmenlerin memnun olma oranı %	90	92	94	96	98	100
PG.3.4.k	Okul temizlik/hijyeninden velilerin memnun olma oranı %	90	92	94	96	98	100

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Okul ortamlarındaki fiziki eksiklikler giderilecek, gerekli tadilat ve onarım işleri yapılacaktır	Okul Müdürü	01 Temmuz-1 Eylül
3.4.2.	Okulun sağlık, hijyen ve güvenlik konularında daha yaşanabilir ortam olması için gerekli önlemler alınacak, iyileştirmeler yapılacaktır	Okul Gelişim Ekibi	01 Eylül-15 Haziran
3.4.3.	Öğrencilerimizin ve okul çalışanlarımızın doğal afetlere ve NBC saldırılara karşı önlem yeteneklerini geliştirmek için tatbikat çalışmalarına yer verilecek	Okul Gelişim Ekibi Sivil Savunma Kulübü	01 Eylül-15 Haziran
3.4.4.	Trafik eğitimi ve ilk yardım konularında öğrenci ve öğretmenlerimizin yetiştirilmeleri için gerekli tedbirler alınacaktır	Okul Gelişim Ekibi	01 Eylül-15 Haziran

**Stratejik Hedef 3. 5: Taşınabilir eğitim kapsamındaki öğrencilerimizin okulumuza güvenli bir şekilde erişimi sağlanacaktır.**

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.5.a	Mevcut öğretim yılında okula taşıma ve servis yolu ile gelen öğrenci oranı%	10	15	20	20	20	20
PG.3.5.b	Okul servislerinden memnuniyet oranı%	70	75	80	85	90	95
PG.3.5.c	Mevcut öğretim yılında pansiyonda kalan öğrenci oranı%	80	85	90	92	95	98

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem	Eylem Tarihi
3.5.1.	Taşıma yolu ile gelen öğrencilerimize servis içi kurallar, yemek hizmeti verilmesi sırasında dikkat edilmesi gerekenler konusunda bilgilendirme yapılacaktır.	Müdür Yard.	01 Eylül-01 Ekim
3.5.2	Taşıma yolu ile gelen öğrencilerimizin velilerine bilgilendirme yapılacaktır.	Müdür Yard.	01 Eylül-01 Ekim

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	29.000	33.350	38.350	44.500	51.550	196.750
Kaymakamlık ve Şuşehri Belediyesinin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Okul Aile Birliği	8.000	9.500	10.750	12.750	15.250	56.250
<b>TOPLAM</b>	<b>37.000</b>	<b>42.850</b>	<b>49.100</b>	<b>57.250</b>	<b>66.800</b>	<b>253.000</b>

Genel bütçe ve okul aile birliğinin yıllık bütçe artışları ve eğilimleri dikkate alındığında Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için tabloda da belirtildiği üzere beş yıllık süre için tahmini 250,630 TL'lik kaynağın elde edileceği düşünölmektedir.

Bu kaynağın dağılım oranlarına bakıldığında %78.67'sinin Bakanlığımız bütçesi, yalnızca %21.33'ünün ise Okul Aile Birliği katkısı olduğu görölmektedir. Eğitime ayrılan kaynakların artırılması için finansman çeşitliliğinin sağlanması ve bunların genel bütçeye oranının artırmasına yönelik çalışmalara ağırlık vermesi gerekmektedir.

Okulumuz stratejik planında 13 hedef bulunmaktadır. Söz konusu hedeflere ilişkin bütçe dağılımları 5 yıllık olarak alttaki tabloda belirtilmiştir. Tabloda göröldüğu üzere son iki yılın (2017, 2018) gelir ve giderlerinde yaşanan artıştan hareketle hazırlanan beş yıllık maliyetlendirme sonucunda okulumuzun tahmini olarak -375.000- TL'lik bir harcama yapacağı düşünölmektedir. Plan dönemi amaç maliyetlerine ilişkin alttaki tabloda ayrıntılı (tahmini) bilgiye yer verilmiştir.



<b>AMAÇ VE HEDEF NO</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>TOPLAM MALİYET</b>
<b>AMAÇ 1</b>	<b>2.000</b>	<b>4.000</b>	<b>6.000</b>	<b>8.000</b>	<b>10.000</b>	<b>30.000</b>
HEDEF 1.1.	1.000	2.000	3.000	4.000	5.000	15.000
HEDEF 1.2.	1.000	2.000	3.000	4.000	5.000	15.000
<b>AMAÇ 2</b>	<b>10.000</b>	<b>14.000</b>	<b>18.000</b>	<b>26.000</b>	<b>32.000</b>	<b>100.000</b>
HEDEF 2.1.	1.500	2.000	3.000	4.000	5.000	15.000
HEDEF 2.2.	1.500	2.000	3.000	4.000	5.000	20.000
HEDEF 2.3.	1.500	2.000	2.500	4.000	5.000	20.000
HEDEF 2.4.	2.000	3.000	3.500	5.000	6.000	20.000
HEDEF 2.5.	2.000	3.000	3.500	5.000	6.000	20.000
HEDEF 2.6.	1.500	2.000	3.000	4.000	5.000	15.000
<b>AMAÇ 3</b>	<b>15.000</b>	<b>18.000</b>	<b>25.000</b>	<b>30.000</b>	<b>35.000</b>	<b>123.000</b>
HEDEF 3.1.	-	-	-	-	-	-
HEDEF 3.2.	-	-	-	-	-	-
HEDEF 3.3.	3.000	3.000	4.000	5.000	6.000	21.000
HEDEF 3.4.	12.000	15.000	21.000	25.000	29.000	102.000
HEDEF 3.5.	-	-	-	-	-	-
<b>AMAÇ TOPLAM</b>	<b>27.000</b>	<b>38.000</b>	<b>53.000</b>	<b>66.000</b>	<b>79.000</b>	<b>253.000</b>
<b>TOPLAM KAYNAK</b>	<b>27.00</b>	<b>38.00</b>	<b>53.00</b>	<b>66.00</b>	<b>79.000</b>	<b>253.00</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

**EK-1 Öğretmen Memnuniyet Anketi**

**EK-2 Öğrenci Memnuniyet Anketi**

**EK-3 Veli Memnuniyet Anketi**